

|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В рамках ООП НОО МАОУ «Экономическая гимназия» под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Экономическая гимназия».

Назначение плана внеурочной деятельности- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется

его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа. конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию и т.д.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Основнымизадачами организации внеурочной деятельности являются:

-Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности: спортивно- оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

* Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
* Принцип научной организации.
* Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
* Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
* Принцип целостности, непрерывности и преемственности процесса образования.
* Принцип личностно-деятельностного подхода.
* Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
* Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
* Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
* Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела ООП НОО МАОУ «Экономическая гимназия», который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности при получении начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ «Экономическая гимназия».

МАОУ «Экономическая гимназия» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс.

Реализация плана ВД идет через

* ***регулярные занятия,*** *которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью* (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), данные занятия прописаны в расписании.
* ***нерегулярные*** *внеурочные занятия* (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), данные занятия планируются по четвертям, каникулам и выходным дням. Учет время ведется в журналах внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной  деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно- познавательной деятельности | Занятия обучающихся по функциональной грамотности; Занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;  Профориентационные занятия;  Занятия по углубленному изучению отдельных  предметов |
| Преобладание педагогической  поддержки обучающихся | Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; Специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;  Специальные занятия для обучающихся с ОВЗ |
| Преобладание деятельности  ученических сообществ  воспитательных мероприятий | Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; |

Преимущества данной модели ВД заключаются в следующем:

- обеспечение практико-ориентированной и деятельностной основы образовательного

процесса за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности;

- использование специальной методической, технологической базы в рамках преемственности программ;

- сохранение и предоставление широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;

- возможность свободного самоопределения и самореализации детей;

- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, **рекомендуемой для всех обучающихся**, представлена

следующими направлениями:

• 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

• 2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

• 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**В вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены:

• занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном ровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных кружках, кружках художественного

творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов. Не более 340 часов в год. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

В МАОУ «Экономическая гимназия» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии - не более 35 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом работы гимназии. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

**Ожидаемые результаты** **внеурочной деятельности:**

• развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе

внеурочной деятельности;

• приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве

общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

понимания социальной реальности и повседневной жизни;

• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; • воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

• получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

• формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

школьников;

• увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

• воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

• формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

• реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

• адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

• допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственным мнением;

• строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для

организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

• продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и

позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные

образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей)

несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

***Результаты внеурочной деятельности***

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное

значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

*Воспитательный результат* – это то, что стало непосредственным итогом участия

школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

*Эффект внеурочной деятельности* - это последствие результата, то, к чему привело

достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

*Первый уровень результатов* **–** приобретение социальных знаний, понимание социальной

реальности и повседневной жизни.

*Формы внеурочной деятельности:*

Этические беседы, познавательные беседы, ролевые игры, предметные факультативы,

олимпиады, образовательные экскурсии; культпоходы в кино, театр, музеи; занятие в кружках, секциях и т.д.

*Второй уровень результатов* **–** формирование позитивных отношений школьника к

базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд,

культура), ценностного отношения к социальной реальности.

*Третий уровень результатов* **–** получение опыта самостоятельного общественного

действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в

открытой общественной среде.

*Формы внеурочной деятельности*

Тематические диспуты, деловые игры, дидактический театр, интеллектуальные клубы,

экскурсии, коллективно-творческие дела, концерты, инсценировки, трудовые десанты.,

школьные спортивные турниры, поисковые исследования, школьное научное общество и т.д.

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма | Количество часов в неделю | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | «Разговоры о важном» | Информационно-просветительская | Кл.час | 1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Умники и умницы» | Познавательная | Метапредметный кружок | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Занятия,  направленные на  удовлетворение  интересов и  потребностей  обучающихся в  творческом, физическом  развитии, помощь в  самореализации | «Палитра» | Художественное творчество | Художественная студия | 1 | 1/0 | 0/1 | 1/0 |
| «Народные истоки» | Музыкально-игровая | Студия | 1 | - | - | - |
| Английский язык | Познавательная | Кружок | - | - | - | 0/2 |
| Робототехника | Познавательная | Кружок | - | - | 1/1 | 1/0 |
| ОФП и подвижные игры | Спортивно-игровая | Кружок | 1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | Познавательная | Кружок | 1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации | Лыжная подготовка | Спортивно-оздоровительная | Секция | 1 | 2/2 | 1/1 | 1/1 |
| Театр | Художественно-познавательная | Кружок | - | 0/1 | 1/1 | 1/0 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Тропинка к своему-Я» | Познавательная | Кружок | 1 | 1/1 | 1/0 | 0/1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей | «Мы- вместе!» | Детское общественное объединение | Круглые столы, олимпиады, конкурсы, ученические советы, акции | 1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
|  |  |  |  | 10 | 10/10 | 10/10 | 10/10 |

**План внеурочной деятельности 1 классов**

**МАОУ «Экономическая гимназия»**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | итого |
| 1а | 1б | 1в | 1г |  |
| Лыжная подготовка | Спортивно-оздоровительная | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОФП и подвижные игры | Спортивно-игровая | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Мир профессий» | Познавательная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Палитра» | Художественное творчество | Художественная студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Умники и умницы» | Познавательная | Метапредметный кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Народные истоки» | Музыкально-игровая | Студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Тропинка к своему- Я» | Познавательная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Мы- вместе!» | Детское общественное объединение | Круглые столы, олимпиады, конкурсы, ученические советы, акции | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговоры о важном» | Информационно-просветительская | Кл.час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого часов | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**План внеурочной деятельности 2 классов**

**МАОУ «Экономическая гимназия»**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | итого |
| 2а | 2б | 2в | 2г |  |
| Лыжная подготовка | Спортивно-оздоровительная | Секция | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОФП и подвижные игры | Спортивно-игровая | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Театр | Художественно-познавательная | Секция | 1 | - | 1 | - | 2 |
| «Мир профессий» | Познавательная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Палитра» | Художественное творчество | Художественная студия | - | 1 | - | 1 | 2 |
| «Умники и умницы» | Познавательная | Метапредметный кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Тропинка к своему- Я» | Познавательная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Мы- вместе!» | Детское общественное объединение | Круглые столы, олимпиады, конкурсы, ученические советы, акции | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговоры о важном» | Информационно-просветительская | Кл.час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого часов | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**План внеурочной деятельности 3 классов**

**МАОУ «Экономическая гимназия»**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | итого |
| 3а | 3б | 3в | 3г |  |
| Лыжная подготовка | Спортивно-оздоровительная | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОФП и подвижные игры | Спортивно-игровая | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Мир профессий» | Познавательная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Палитра» | Художественное творчество | Художественная студия | - | 1 | - | 1 | 2 |
| «Умники и умницы» | Познавательная | Метапредметный кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Тропинка к своему- Я» | Познавательная | Кружок | 1 | - | 1 | - | 2 |
| «Мы- вместе!» | Детское общественное объединение | Круглые столы, олимпиады, конкурсы, ученические советы, акции | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговоры о важном» | Информационно-просветительская | Кл.час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Робототехника | Познавательная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Театр | Художественно-познавательная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого часов | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**План внеурочной деятельности 4 классов**

**МАОУ «Экономическая гимназия»**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | итого |
| 4а | 4б | 4в | 4г |  |
| Лыжная подготовка | Спортивно-оздоровительная | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОФП и подвижные игры | Спортивно-игровая | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Театр | Художественно-познавательная | Кружок | - | - | 1 | 1 | 2 |
| «Занимательный английский» | Познавательная | Предметный кружок | - | 2 | - | - | 2 |
| «Палитра» | Художественное творчество | Художественная студия | 1 | - | 1 | - | 2 |
| «Умники и умницы» | Познавательная | Метапредметный кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Тропинка к своему- Я» | Познавательная | Кружок | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| «Мир профессий» | Познавательная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговоры о важном» | Информационно-просветительская | Кл.час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Мы- вместе!» | Детское общественное объединение | Круглые столы, олимпиады, конкурсы, ученические советы, акции | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Робототехника | Познавательная | Кружок | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Итого часов | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |