

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**  Организация внеурочной деятельности для 5-8 классов в МАОУ "Экономическая гимназия" в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:  ➢ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  ➢ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской  Федерации»;  ➢Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального  государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)  Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной  образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764)  ➢ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным  общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,  основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;  ➢ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,  отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  ➢ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21  «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  ➢ Примерной основной образовательной программы основного общего образования,  одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему  образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;  ➢ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках  реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;  ➢ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего  образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий  «Разговоры о важном»;  ➢Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности  обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;  ➢ Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Экономическая гимназия"  ➢ Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ "Экономическая гимназия"  В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Это образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.  План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.  В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией могут использоваться ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.  Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.  Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.  В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).  При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:  на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;  на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;  на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;  на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);  на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.  Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.  Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ "Экономическая гимназия"являются:  - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,  соответствующего их личностному потенциалу;  - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;  - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.  При этом решаются следующие основные педагогические задачи:  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;  - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);  - формирование стремления к здоровому образу жизни;  - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.  Гимназия несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.  **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**  Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.  С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности  **Модель внеурочной деятельности**   |  |  | | --- | --- | | Модель плана внеурочной  деятельности | Содержательное наполнение | | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; | | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности; | | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении; | | внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса | Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | | внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Занятия по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других; | | внеурочную деятельность,  направленную на организационное обеспечение учебной деятельности ( | Встречи, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); | | внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся | Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); | | внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Занятия, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). |   Преимущества данной модели ВД заключаются в следующем:   * обеспечение практико-ориентированной и деятельностной основы образовательного процесса за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности; * использование специальной методической, технологической базы в рамках преемственности программ; * сохранение и предоставление широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам; * возможность свободного самоопределения и самореализации детей; * привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.   **Планируемые результаты**  **Личностные:**  - готовность и способность к саморазвитию;  -сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,  отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;  - сформированность основ гражданской идентичности.  **Предметные:**  - получение нового знания и опыта его применения.  **Метапредметные:**  - освоение универсальных учебных действий;  - овладение ключевыми компетенциями.  **Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.  **Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.  Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.  Личностные:  - готовность и способность к саморазвитию;  - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;  - сформированность основ гражданской идентичности.  Предметные:  - получение нового знания и опыта его применения.  Метапредметные:  - освоение универсальных учебных действий;  - овладение ключевыми компетенциями.  Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации  совместной деятельности с другими детьми.  **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**  Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.  Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.  Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.  **Формы внеурочной деятельности**  Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:  - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров  - деятельность ученических сообществ,  - клубы по интересам,  - встречи,  - профессиональные пробы, ролевые игры,  - реализация проектов,  - кружки,  - походы и т.п.  **Годовой план внеурочной деятельности 5 классов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Направления деятельности | Программа | 5а | 5б | 5в | | "Разговор о важном" | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | | Формирование функциональной грамотности | Смысловое чтение |  |  | 1 | | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 |  | | Профориентационная работа (в том  числе основы предпринимательства) | Автодело | 1 | 1 | 1 | | Юная швея | 1 |  |  | | Реализация особых интеллектуальных и социакультурных потребностей ( в том числе для сопровождения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения | Родная литература |  | 1 |  | | Математика |  | 1 | 1 | | Экономика ближайшего окружения | 1 |  |  | | Основы безопасности | 1 | 1 | 1 | | История Дальнего Востока | 1 |  | 1 | | Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся | Лыжные гонки | 1 | 1 | 1 | | Самбо |  |  | 1 | | Студия творчества | 1 | 1 | 1 | | Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия – страна возможностей») | Клуб "Большая перемена" |  | 1 |  | | Тропинка к своему Я | 1 | 1 | 1 | | Итого |  | 10 | 10 | 10 |   **Годовой план внеурочной деятельности 6 классов**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Направления деятельности | Программа | 6а | 6б | | 6в | 6г | | *Обязательная часть плана внеурочной деятельности* | | | | | | | | "Разговор о важном" | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Формирование функциональной  грамотности | Основы смыслового чтения |  | 1 | 1 | | 1 | | Основы естественнонаучной грамотности | 1 |  |  | |  | | Профориентационная работа (в том  числе основы предпринимательства) | Россия - страна возможностей | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Юная швея |  |  |  | | 1 | | Автодело | 1 | 1 | 1 | | 1 | | *Вариативная часть плана внеурочной деятельности* | | | | | | | | Реализация особых интеллектуальных и социакультурных потребностей ( в том числе для сопровождения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения | История Дальнего Востока | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Основы безопасности | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Математика | 1 |  |  | |  | | Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся | Лыжные гонки | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Волейбол |  | 1 |  | |  | | Студия Палитра |  |  | 1 | | 1 | | Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия – страна возможностей») | Тропинка к своему Я | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Робототехника | 1 | 1 | 1 | |  | | Итого |  | 10 | 10 | 10 | | 10 |   **Годовой план внеурочной деятельности 7 классов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Направления деятельности | Программа | 7а | 7б | 7в | | "Разговор о важном" | "Разговор о важном" | 1 | 1 | 1 | | Формирование функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | | Профориентационная работа (в том  числе основы предпринимательства) | Россия - страна возможностей | 1 | 1 | 1 | | Автодело | 1 | 1 | 1 | | Реализация особых интеллектуальных и социакультурных потребностей ( в том числе для сопровождения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения | Основы безопасности | 1 | 1 | 1 | | Математика | 1 |  |  | | Основы прототипирования |  |  | 1 | | Литература ДВ | 1 | 1 |  | | Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся | Лыжные гонки | 1 | 1 | 2 | | Студия творчества | 1 | 1 | 1 | | Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия – страна возможностей») | Клуб Юнармия |  |  | 1 | | Клуб "Юный эколог" |  | 1 |  | | Клуб "Большая перемена" | 1 | 1 |  | | Итого |  | 10 | 10 | 10 |   **Годовой план внеурочной деятельности 8 классов**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Направления деятельности | Программа | 8а | 8б | | 8в | 8г | | *Обязательная часть плана внеурочной деятельности* | | | | | | | | "Разговор о важном" | "Разговор о важном" | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Формирование функциональной  грамотности | Основы естественнонаучной грамотности | 1 |  |  | |  | | Основы математической грамотности |  |  | 1 | |  | | Профориентационная работа (в том  числе основы предпринимательства) | Россия- страна возможностей | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Автодело | 1 | 1 | 1 | | 1 | | *Вариативная часть плана внеурочной деятельности* | | | | | | | | Реализация особых интеллектуальных и социакультурных потребностей ( в том числе для сопровождения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения | Основы безопасности | 1 | 1 | | 1 | 1 | | Литература ДВ |  |  | | 1 |  | | Студия дизайна |  |  | |  | 1 | | Прототипирование |  | 1 | |  | 1 | | Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся | Волейбол | 1 |  | |  |  | | Лыжные гонки | 1 | 1 | | 1 |  | | Самбо |  | 1 | |  | 1 | | Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия – страна возможностей») | Клуб Юнармия | 1 | 1 | | 2 | 1 | | Клуб знатоков потребительского права | 1 | 1 | |  | 1 | | Студия творчества | 1 | 1 | | 1 | 1 | | Итого |  | 10 | 10 | | 10 |  |   **Годовой план внеурочной деятельности 9 классов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Направления деятельности | Программа | 9а | 9б | 9в | | "Разговор о важном" | "Разговор о важном" | 1 | 1 | 1 | | Формирование функциональной грамотности | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | | Профориентационная работа (в том  числе основы предпринимательства) | Россия- страна возможностей | 1 | 1 | 1 | | Автодело | 1 | 1 | 1 | | Реализация особых интеллектуальных и социакультурных потребностей ( в том числе для сопровождения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения | Основы безопасности | 1 | 1 | 1 | | Основы прототипирования | 1 | 1 | 1 | | Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся | Волейбол | 1 | 1 | 1 | | Проектная студия | 1 | 1 | 1 | | Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия – страна возможностей») | Клуб лидеров школьного самоуправления | 1 | 1 | 1 | | Клуб юнармии | 1 | 1 | 1 | | Итого |  | 10 | 10 | 10 | |