

**Пояснительная записка**

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций своей страны играет особую роль в становлении личности ребенка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе и в своем будущем без уважения к истории своего Отечества, к государственным символам и ритуалам. В современной системе образования вопросы, связанные с изучением и освоением национальной культуры и традиций, особенно актуальны, так как направлены на воспитание патриотов и формирование личности ребенка, его духовных ценностей и социальную адаптацию.

**Направленность** программы объединения «церемониальный отряд » **-** социально-педагогическая.

**Направление деятельности** – гражданско-патриотическое воспитание.

Данная программа направлена на знакомство с государственными традициями, ритуалами и церемониями, овладение приемами игры на барабане, хореографической и строевой подготовки, развитие физических способностей, воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств.

**Нормативно-правовое обеспечение** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

**-** Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г № 41;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Актуальность.** В нашей стране патриотическое воспитание детей и молодежи является одним из приоритетных направлений развития государства. Задачи программы направлены на решение проблем гражданско - патриотического воспитания подростков путем формирования и развития их духовных, гражданских, патриотических ценностей.

Программа предполагает изучение государственной символики, церемоний и ритуалов, овладение приемов строевой и хореографической подготовки. В рамках данной программы учащиеся получают возможность получить не только теоретические знания о мероприятиях гражданско-патриотической направленности, но и применять полученные знания на практике, то есть, принять участие в массовых церемониальных мероприятиях районного, городского и краевого значения.

Особенностью данной программы является то, что вся деятельность обучающихся мотивирована собственным участием в разнообразных акциях, проектах, фестивалях, сборах и других общественно-значимых мероприятиях.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена на основе Методических разработок комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края «В помощь инструктору церемониального отряда» 2006г.

Срок реализации программы – 1 год. Рассчитана на детей от 15 до 18 лет.

Количество учащихся в группе: 8- 15 человек.

**Объем программы и режим занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность занятия | Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во недель | Кол-во часов в год |
| 1 год обучения | 1ч | 3 | 3ч | 37 | 111ч |
| Итого по программе | 1ч | 3 | 3ч | 37 | 111ч |

**Ведущая форма проведения занятий** – групповая с индивидуальным консультированием.

**Методы работы.**

При работе по программе могут быть использованы следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;

- метод наглядности;

- метод коллективной работы;

- метод индивидуальной работы;

- метод практической отработки.

**Формы проведения занятий.**

- тематические занятия,

- практические занятия,

- соревнования.

**Цель программы**: формирование основ гражданско-патриотической культуры через участие в социально-значимой деятельности церемониального отряда.

**Задачи программы.**

**Предметные:**

* познакомить учащихся с государственными церемониями, ритуалами, символами, традициями;

**Личностные:**

* формировать у детей положительные представления о духовных, гражданских и патриотических ценностях;

**Метапредметные:**

* способствовать воспитанию положительных качеств личности подростка - аккуратности, терпению, целеустремленности, пунктуальности;
* воспитать нравственные качества – взаимопомощь, добросовестность, ответственность.

Освоение программы предусматривает постоянное движение от простого к сложному, разумное сочетание теории и практики.

Обучение проходит в несколько этапов и включают в себя как практические, так и теоретические знания.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, блока, модуля | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
| всего | теория | практика |
| 1. | Введение в предмет. Инструктаж по Т.Б. | 1 | 1 |  | тест |
| 2. | Геральдика | 3 | 3 |  | смотр |
| 3. | Вынос флага. Пост №1 | 18 | 1 | 17 | смотр |
| 4. | Хореография | 10 | 1 | 9 | смотр |
| 5. | Строевая подготовка | 40 | 1 | 39 |  |
| 6. | Развертывание флага | 28 | 3 | 25 |  |
| 7. | Участие в общественно-значимых мероприятиях. | 10 |  | 10 |  |
| 8. | Итоговое занятие | 1 | - | 1 |  |
| 9. | Итого: | **111** | **10** | **101** | смотр |

**Содержание программы**

**Тема № 1.** Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ

**Теория:** Основы строевой подготовки.

**Практика:** Инструктаж по технике безопасности.

**Контроль:** Тест

**Тема № 2.** Геральдика.

**Теория:** Символы Хабаровского края, Российской Федерации. Флаги, гербы, гимны Хабаровска, РФ. История гербов, флагов РФ, Хабаровска, Символика фигур, знаков, цвета. Понятия: обычай, обряд, ритуал, традиция, символ, атрибут. Они же в современной жизни. Правила составления гербов.

**Контроль:** Викторины, тесты, опросы

**Тема № 3.** Вынос флага. Пост 1

**Теория:** Работа над постановкой рук и хватом флага.

**Практика:** Исполнение основных движений.

**Контроль:** наблюдение.

**Тема № 4.** Хореография.

**Теория:** Основы выполнения элементарных перестроений под музыку.

**Практика:** Перестроение в ходьбе. Перестроение под счет.

**Контроль:** Выступления на торжественных мероприятиях

**Тема № 5.** Строевая подготовка.

**Теория:** Основы строевой подготовки: строй, колонна, шеренга. Команды и техника строя.

**Практика:** Выполнение основных команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Вперед шагом марш», «Движение строевым и походным шагом», «Повороты на месте», «Перестроение».

**Контроль:** Выступления на торжественных мероприятиях

**Тема № 6.** Развертывание флага. Вынос знамени.

**Теория:** Технические вопросы использования государственных символов. Правила церемониала (порядок выноса, вывешивания и установки флагов). Схемы возможного расположения флагов на торжествах.

**Практика:** Вынос флага для подъема на флагштоке.

**Контроль:** Тестирование. Выступления на торжественных мероприятиях

**Тема № 7.** Участие в общественно-значимых мероприятиях.

**Практика:** Торжественные собрания, митинги, шествия, посвященные памятным, праздничным датам (День окончания Второй мировой войны, День памяти и скорби, 1 мая, День Победы). Акции, посвященные памятным и знаменательным датам (Дальневосточная Победа, День государственного флага, День России, Георгиевская ленточка, Блокадная лента, Ветеран живет рядом) Тематические встречи (Диалог на равных, Диалоги с Героями, круглые столы). **Контроль:** Выступления на торжественных мероприятиях

**Тема № 8.** Итоговое занятие

**Практика:** показательные выступления церемониального отряда

**Контроль:** наблюдение

**Планируемые результаты.**

По окончании обучения обучающиеся:

**Предметные:**

* Познакомятся с государственными церемониями, ритуалами, символами, традициями;

**Личностные:**

* Сформируются положительные представления о духовных, гражданских и патриотических ценностях;

**Метапредметные:**

* Сформируются положительные качества личности подростка - аккуратности, терпению, целеустремленности, пунктуальности;
* Сформируются нравственные качества – взаимопомощь, добросовестность, ответственность.

**Комплекс организационно- педагогических условий**

Календарный учебный график с указанием количества учебных недель, учебных дней, продолжительности каникул и указанием учебных периодов составляется ежегодно на новый учебный год и прописывается в рабочей программе.

**Условия реализации программы**

**Материально – техническое обеспечение:**

* помещения МАОУ «Эконоическая гимназия», учебные аудитории, спортивный зал;
* столы, стулья;
* школьная, интерактивная доска;
* компьютер, проектор;

**Информационно- методическите условия реализации программы включают:**

* учебно- тематический план 1 года обучения;
* календарно- тематический план 1 года обучения;
* методические материалы и разработки занятий;
* расписание занятий;
* электронные образовательные ресурсы.

Наполняемость учебной группы – не более 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

*Педагогический работник,* реализующие программу удовлетворяет квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике по должности педагог дополнительного образования.

**Формы аттестации.**

В конце каждого занятия подводятся итоги деятельности учащихся, для этого используются различные *формы подведения итогов занятий:*

* тест;
* смотры;

**Оценочные материалы**: наблюдение, самостоятельная работа, итоговые занятия, конкурсы -смотры.

**Способы и формы фиксации результатов**:  фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

**Способы и формы предъявления результатов**: участие в митингах, шествиях, посвященных памятным, праздничным датам (День окончания Второй мировой войны, День памяти и скорби, 1 мая, День Победы). Акции, посвященные памятным и знаменательным датам (Дальневосточная Победа, День государственного флага, День России, Георгиевская ленточка, Блокадная лента, Ветеран живет рядом). На уровне района, города и края.

**Методическое обеспечение.**

**Литература.**

1. Кандауров И.И., Стрелова О.Ю. Символика Хабаровского края. Учебно-методическое пособие. – Хабаровск: Частная коллекция, 1997г.
2. Методические разработки комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края «В помощь инструктору церемониального отряда» 2006г.
3. Методические разработки комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края «Патриотизм, символика РФ и Хабаровского края».
4. Символика Хабаровского края. Хабаровск: Издательский дом «Амурский утес», 2008г.
5. Молодежный проект «Патриотизм, символика РФ и Хабаровского края» - комитет по молодежной политике Правительства Хабаровского края: Хабаровск, 2003г.

**Календарный учебный график**

**2019-2020 г (111 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата,  месяц | Наименование разделов и тем | Кол-во часов. | Форма проведения | | Форма контроля |
|  | **Тема №1. Введение в образовательную программу. (1 час.)** | | | | |
|  | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в актовом и спортивном залах. | 1ч | лекция | тест | |
|  | **Тема №2. Геральдика. (3часа)** | | | | |
|  | Геральдические символы. Символы РФ, Хабаровска | 1ч | лекция | тест | |
|  | Происхождение понятий: обычай, обряд, ритуал, традиция, символ, атрибут. | 1ч | лекция | тест | |
|  | Флаг, герб, гимн РФ, Хабаровска. Правила составления гербов. | 1ч | лекция | тест | |
|  | **Тема №3. Вынос флага. Пост №1. (18 часов)** | | | | |
|  | Основные требования при выполнении церемонии выноса флага. | 5 | лекция | тест | |
|  | Требования к знаменной группе. Термины и команды, используемые при выносе знамени. | 5 | лекция | тест | |
|  | Основные требования при выполнении церемонии смены караула. | 4 |  | наблюдение | |
|  | Порядок установки флагов. Схемы возможного расположения флагов на торжествах. | 4 |  |  | |
|  | **Тема №4. Хореография.(10часов)** | | | | |
|  | Отработка в движении на месте. | 2 |  | наблюдение | |
|  | Отработка в движении походным шагом. | 2 |  | наблюдение | |
|  | Отработка в движении с перестроением. Постановка элементарных фигур перестроения. | 2 |  | наблюдение | |
|  | перестроения под музыку. | 2 |  | наблюдение | |
|  | Отработка движений под музыку. Закрепление полученных навыков. | 2 |  | наблюдение | |
|  | **Тема № 5. Строевая подготовка.(40часов).** | | | | |
|  | Основы строевой подготовки. | **9** |  |  | |
|  | Строй, колона, шеренга. | 9 |  |  | |
|  | Строевой и походный шаг. | 8 |  |  | |
|  | Элементарные команды. Выполнение на месте и в движении. | 8 |  |  | |
|  | Перестроение. | 6 |  | наблюдение | |
|  | **Тема № 6. Развертывание флага.(28 часов)** | | | | |
|  | Основные требования при выполнении церемонии развертывания флага. | 4 | лекции | тест | |
|  | Требования к знаменной группе. Термины и команды, используемые при выносе знамени. | 4 | лекции | тест | |
|  | Упражнения развертывания и свертывания флага. | 4 |  | наблюдение | |
|  | Порядок подъема, вывешивания и установки флагов. Схемы возможного расположения флагов на торжествах. | 3 | лекции | тест | |
|  | Основные фигуры развертывания флага (купол, показ, волна, большая и малая диагональ, парус, смена сторон). | 8 |  | наблюдение | |
|  | Почетный караул. Смена почетного караула. | 5 |  | смотр | |
|  | **Тема № 7. Участие в общественно-значимых мероприятиях.(10 часов)** | | | | |
|  | Торжественные собрания, митинги, шествия, посвященные памятным, праздничным датам (День окончания Второй мировой войны, День памяти и скорби, 1 мая, День Победы). | 3 |  | участие | |
|  | Акции, посвященные памятным и знаменательным датам (Дальневосточная Победа, День государственного флага, День России, Георгиевская ленточка, Блокадная лента, Ветеран живет рядом) | 4 |  | участие | |
|  | Тематические встречи (Диалог на равных, Диалоги с Героями, круглые столы). | 3 |  | участие | |
|  | **Заключительное итоговое занятие.(1 час).** | | | | |
|  | Показательные выступления | 1 |  | смотр | |
|  | Итого: | 111 |  |  | |