

**Пояснительная записка.**

Данная программа базового уровня.

Имеет социально – педагогическую направленность, так как приобщает детей к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Программа способствует реализации военно-патриотического направления учащихся. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

**Нормативно-правовое обеспечение** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

**-** Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г № 41;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Актуальность программы.**

Актуальность программы состоит в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое и физическое воспитание учащихся.Руководством страны сформулированы основные факторы, которые необходимо развивать для эффективного решения боевых задач. Первый из них является перевод всех боевых соединений и воинских частей в категорию постоянной готовности. Решение этой задачи требует, чтобы приходящий в нашу армию солдат-срочник был не только физически и морально подготовлен, но и имел первичные военные навыки.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

**Адресат программы**

Учащиеся 11-18лет

Программа ориентирована на учащихся, уже имеющих основные знания в истории родного государства, но не имеющих знаний в военной подготовке.

**Наполняемость группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Минимальный возраст зачисления | Минимальное число учащихся в группе |
| 1 | 11 | 9 |

**Объем программы и режим работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность занятия | Количество занятий в неделю | Количество часов в неделю | Кол-во недель | Кол-во часов в год |
| 1 год | 1 час | 3 | 3 | 37 | 111ч. |
| Итого | 1 | 3 | 3 | 37 | 111ч. |

**Программу обеспечивают:**

Педагог дополнительного образования

Педагог работает согласно учебному плану, обеспечивает целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Ориентация в работе военно-патриотического объединения на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента.

**Формы организации занятий:**

- Групповые

- Индивидуальные

**Методы работы.**

При работе по программе могут быть использованы следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;

исследовательский метод;

- метод наглядности;

- метод коллективной работы;

- метод индивидуальной работы;

- метод практической отработки.

**Формы проведения занятий.**

- тематические занятия,

- игровые уроки,

- практические занятия,

- конкурсы,

- соревнования,

- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

***Цель:*** формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, действие в экстремальных ситуациях подготовка их к защите Отечества.

**Задачи:**

**Личностные**:

-Привить уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России; уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;

- Формировать позитивное отношение к военной службе.

**Метапредметные**:-

- Научить систематизировать и анализировать информацию, работать со справочными материалами;

**Предметные**:

- Сформировать навык по сборки и разборки автомата Калашникова;

- Научить выполнять основные строевые упражнения без оружия и с оружием на месте и в движении;

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, блока, модуля | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
| всего | теория | практика |
| 1. | Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ. | 2 | 2 |  | тест |
| 2. | Строевая стойка. Повороты на месте. | 10 | 2 | 8 | смотр |
| 3. | Строевые приёмы и движение без оружия. Строевой шаг. Повороты в движении. | 10 | 2 | 8 | смотр |
| 4. | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 12 |  | 12 | смотр |
| 5. | Развернутый строй отделения. | 12 | 2 | 10 |  |
| 6. | Походный строй отделения. | 12 |  | 12 |  |
| 7. | Выход из строя и возвращение в строй | 10 | 2 | 8 |  |
| 8. | Подход к начальнику и отход от него. | 10 |  | 10 |  |
| 9. | Подготовка к смотру строя и песни | 12 | 2 | 10 | смотр |
| 10 | Тренировка парадного расчета | 21 | 2 | 19 |  |
|  | Всего: | **111** | 20 | 91 |  |

**Содержание программ:**

**Содержание тем учебного курса**

**Тема № 1.Общие положения.**

**Теория:** Обязанности курсантов перед построением и в строю.

**Практика:** Строи и управление ими.

**Контроль:** Тест

**Тема № 2.Строевая стойка. Повороты на месте.**

**Теория:** Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно».

**Практика:** Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

**Контроль:** смотр

**Тема № 3. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг.**

**Повороты в движении.**

**Теория:** Движение строевым шагом. Движение бегом.

**Практика:** Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

**Контроль:** смотр

**Тема № 4.Выполнение воинского приветствия на месте** **и в движении.**

**Практика:** Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором.Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

**Контроль:** смотр

**Тема № 5.Развернутый строй отделения.**

**Теория:** Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода.

**Практика:** Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

**Тема № 6. Походный строй отделения, взвода.**

**Практика:** Походный строй отделения (взвода)в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

**Тема № 7. Выход из строя и возвращение в строй.**

**Теория:** Команды для выхода из строя и возвращения в строй.

**Практика:** Порядок действий с оружием и без оружия.

**Тема № 8. Подход к начальнику и отход от него.**

**Практика:** Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия.

Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

**Тема 9. Подготовка к смотру строя и песни.**

**Теория:** Разучивание строевой песни подразделениями.

**Практика:** Прохождение строевым шагом с исполнением строевой песни. **Контроль:** Определение лучших строевиков и исполнителей строевых песен.

**Тема 10. Тренировка парадного расчета.**

**Практика:** Формирование парадной коробки. Ранжирование. Тренировка приветствия. Тренировка строевого шага пошереножно.

**Ожидаемый результат:**

**Личностные**:

- уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;

- Иметь позитивное отношение к военной службе.

**Метапредметные**:

- Уметь систематизировать и анализировать информацию, работать со справочными материалами;

**Предметные**:

- Иметь навык по сборки и разборки автомата Калашникова;

- Уметь выполнять основные строевые упражнения без оружия и с оружием на месте и в движении;

**Комплекс организационно- педагогических условий**

Календарный учебный график с указанием количества учебных недель, учебных дней, продолжительности каникул и указанием учебных периодов составляется ежегодно на новый учебный год и прописывается в рабочей программе.

**Условия реализации программы**

**Материально – техническое обеспечение:**

* помещения МАОУ «Эконоическая гимназия», учебные аудитории, спортивный зал;
* столы, стулья;
* школьная, интерактивная доска;
* компьютер, проектор;

**Информационно- методическите условия реализации программы включают:**

* учебно- тематический план 1 года обучения;
* календарно- тематический план 1 года обучения;
* методические материалы и разработки занятий;
* расписание занятий;
* электронные образовательные ресурсы.

Наполняемость учебной группы – не более 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

*Педагогический работник,* реализующие программу удовлетворяет квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике по должности педагог дополнительного образования.

**Формы аттестации.**

В конце каждого занятия подводятся итоги деятельности учащихся, для этого используются различные *формы подведения итогов занятий:*

* тест;
* смотры;

**Оценочные материалы**: наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, конкурсы -смотры.

**Способы и формы фиксации результатов**:  фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

**Способы и формы предъявления результатов**: участие в конкурсах на уровне района, города и края.

**Методическое обеспечение**

***Список литературы:***

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

2. Журнал ОБЖ 2000-2007 г.

3. Библиотечка журнала «Военные знания» выпуск 1 - 4, 2008 г.

4. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы, 2008 г.

5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, 2005 г.

6. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 г.

7. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Строевая подготовка. Сборник план-конспектов. М. 1970 год.

8. Пособие по методике строевой подготовки. М. Воениздат МО СССР, 1978 год.

9. Программа ОБЖ, М. Просвещение. 2012 год.

10. Вестник военной информации. М. Военинформ Министерства обороны Р.Ф.

11. Программа ОБЖ 1 -11-е классы М. «Дрофа», 2011год.

12. JI. Вульф. Жив и здоров. Полное руководство по оказанию первой медицинской помощи детям и подросткам и проведение неотложного лечения. М. русская книга, 1994 г.

13. Питер Дарман. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. Формула-пресс. Русское издание, 1990 год.

14. Наставление по оказанию первой медицинской помощи раненым и больным. М. Изд. Военно-медицинская академия. 2008 год.

15. В.Б. Корбут. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М. Изд. Военно- медицинская академия. 2008 год.

16. В.П.Ситников. Справочник школьника, ОБЖ. М. Филологическое общество «Слово». 1997 год.

17. Военный энциклопедический словарь. М. Военное издательство. 1993 год.

18. С.М. Лахов. Сборник материалов, справочник туриста. Казань. 1997 год.

19. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы: Учебное пособие. М.: Дрофа. 2004 год.

20. Ю.А. Штюрмер. Карманный справочник туриста. Профиздат, 1970 год.

21. В.В. Поляков. Безопасность человека в экстремальной ситуации. Методическое пособие. М. 1992 год.

22. Г.М. Ужёгов. Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. М. Книга Дом «АНС». 1999 год.

23. В.И. Усаков. Физическая подготовка юношей к службе в армии. Учебное пособие. Красноярск, книжное издательство, 2006 год.

24. А.А. Ильин. Первые действия в экстремальной ситуации. М.: Издательство ЭКСМО-Пресс. 2002 го

**Календарный учебный график (111 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата,  месяц | Наименование разделов и тем | Кол-во часов. | Форма проведения | Форма контроля |
|  | **Тема №1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ» (2 часов)** | | | |
|  | Что такое строй Что такое шеренга | 1ч | лекция | тест |
|  | Обязанности обучающихся перед построением в строю | 1ч | лекция | тест |
|  | **Тема №2. Строевая стойка. Повороты на месте (10часов)** | | | |
|  | Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», | 2ч |  | смотр |
|  | «Смирно», «Вольно», | 1ч |  | смотр |
|  | «Заправиться». «Отставить». | 1ч |  | смотр |
|  | Действия по команде «Головные уборы снять(Одеть)» | 1ч |  | смотр |
|  | Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом» | 2ч |  | смотр |
|  | Повторение строевых приёмов | 1ч |  | смотр |
|  | Повторение строевых приёмов | 1ч |  | смотр |
|  | Повторение строевых приёмов | 1ч |  | смотр |
|  | **Тема №3. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг. Повороты в движении. (10 часов)** | | | |  |  | смотр |
|  | Движение шагом. бегом | 1ч |  | смотр |
|  | Движение походным шагом | 1ч |  | смотр |
|  | Движение строевым шагом с поворотами на право,лево | 1ч |  | смотр |
|  | Отдания воинского приветствия в движении | 1ч |  | смотр |
|  | Подход к начальнику | 1ч |  | смотр |
|  | Повороты в движении | 1ч |  | смотр |
|  | Повороты в движении «Напра-во» «Нале-во». | 1ч |  | смотр |
|  | Повороты кругом в движении «Кругом – Марш» | 1ч |  | смотр |
|  | Повторение строевых приёмов в движении «Нале-во». «Напра-во» | 1ч |  | смотр |
|  | Повторения всех строевых приёмов | 1ч |  |  |
|  | **Тема №4.  Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (12 часа)** | | | |
|  | Выполнение воинского приветствия. | 1ч |  | смотр |
|  | Выполнение воинского приветствия с надетым головным убором | 1ч |  | смотр |
|  | Выполнение воинского приветствия без головного убора | 1ч |  | смотр |
|  | Строевая стойка при отдании и получении приказа | 1ч |  | смотр |
|  | Строевая стойка во время исполнения гимна РФ | 1ч |  | смотр |
|  | Строевая стойка при подачи команд | 1ч |  | смотр |
|  | Строевая стойка при докладе | 1ч |  | смотр |
|  | Повороты на месте пол оборота на право | 1ч |  | смотр |
|  | Повороты на месте пол оборота на лево | 1ч |  | смотр |
|  | Повороты кругом по разделениям | 1ч |  | смотр |
|  | Движения строевым шагом по команде «Прямо» | 1ч |  | смотр |
|  | Движения строевым шагом по команде вольно | 1ч |  | смотр |
|  | **5. Развернутый строй отделения. (12 часов)** | | | |
|  | Развернутый строй | 1ч |  |  |
|  | Одношереножный строй. | 1ч |  |  |
|  | Двушереножный строй. | 1ч |  |  |
|  | Развернутый строй отделения и взвода | 1ч |  |  |
|  | Порядок перестроения | 1ч |  |  |
|  | Порядок перестроения из одношереножного в двухшереножный стой | 1ч |  |  |
|  | Порядок перестроения  одношереножногостороя | 1ч |  |  |
|  | Порядок перестроения  двухшереножный стой | 1ч |  |  |
|  | Размыкание и смыкание строя | 1ч |  |  |
|  | Размыкание и смыкание строя  влево | 1ч |  |  |
|  | Размыкание и смыкание строя вправо. | 1ч |  |  |
|  | Тренировка строевых перестроений | 1 |  |  |
|  | **Тема № 6. Походный строй отделения. (12 часов)** | | | |
|  | Движение походным строем. | 1ч |  |  |
|  | Движение походным строем.  в составе отделения (взвода) | 1ч |  |  |
|  | Движение походным строем в колонну по одному | 1ч |  |  |
|  | Движение походным строем в колонну по два, в колонну по три | 1ч |  |  |
|  | Перестроение отделения (взвода) | 1ч |  |  |
|  | Перестроение отделения из развернутого строя | 1ч |  |  |
|  | Перестроение отделения в колонну | 1ч |  |  |
|  | Перестроение отделения в две колонны | 1ч |  |  |
|  | Тренировка строевых перестроений. | 1ч |  |  |
|  | Перестроения в три колонны | 1ч |  |  |
|  | Перестроения повзводно | 1ч |  |  |
|  | Перестроения поротно | 1ч |  |  |
|  | **Тема № 7. Выход из строя и возвращение в строй. (10 часов)** | | | |
|  | Команды для выхода из строя | 1ч |  |  |
|  | Команды для возвращения в строй. | 1ч |  |  |
|  | Подход к начальнику | 1ч |  |  |
|  | Рапорт начальнику | 1ч |  |  |
|  | Порядок действий без оружия. | 1ч |  |  |
|  | Порядок действий с оружием | 1ч |  |  |
|  | Тренировка выхода из строя и возвращения в строй. | 1ч |  |  |
|  | Разборка АК74м | 1ч |  |  |
|  | Сборка АК74м | 1ч |  |  |
|  | Снаряжения магазина патронами | 1ч |  |  |
|  | **Тема № 8. Подход к командиру и отход от него. (10 часов)** | | | |
|  | Порядок подхода к начальнику. | 1ч |  |  |
|  | Порядок подхода к начальнику вне строя | 1ч |  |  |
|  | Порядок подхода к начальнику без оружия | 1ч |  |  |
|  | Порядок подхода к начальнику с оружием | 1ч |  |  |
|  | Порядок отхода от начальника | 1ч |  |  |
|  | Порядок отхода от начальника | 1ч |  |  |
|  | Порядок отхода от начальника без оружия. | 1ч |  |  |
|  | Порядок отхода от начальника с оружием | 1ч |  |  |
|  | Тренировка вспышка с право | 1ч |  |  |
|  | Тренировка вспышка с лева | 1ч |  |  |
|  | **Тема №9. Подготовка к смотру строясни. (12 часов)** | | | |
|  | Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру. | 1ч |  | смотр |
|  | Выполнение воинского приветствия в движении в не строя. | 1ч |  | смотр |
|  | Разучивание строевой песни в составе подразделения. | 1ч |  | смотр |
|  | Исполнения строевой песни | 1ч |  | смотр |
|  | Смотр строя и песни подразделений. | 1ч |  | смотр |
|  | Изучения гиральдики РФ | 1ч |  | смотр |
|  | Строевой шаг. Равнение в шеренгах | 1ч |  | смотр |
|  | Спортивная эстафета | 1ч |  | смотр |
|  | Стрельба из пневматической винтовки | 1ч |  | смотр |
|  | Стрельба из лазерной винтовки | 1ч |  | смотр |
|  | Разборка-сборка АК74м | 1ч |  | смотр |
|  | Снаряжения ОЗК | 1ч |  | смотр |
|  | **Тема №10.  Тренировка парадного расчета. (12 часов).** | | | |
|  | Тренировка знаменной группы. | 1ч |  |  |
|  | Выстраивание парадной коробки по ранжиру. | 1ч |  |  |
|  | Движение строевым шагом пошереножно и в составе парадной коробки. | 1ч |  |  |
|  | Строевой шаг со знаменем и шашками. | 1ч |  |  |
|  | Движение строевым шагом с соблюдением равнения в шеренгах | 1ч |  |  |
|  | Выполнение команды «Смирно, равнение на ПРАВО», «ЛЕВО» | 1ч |  |  |
|  | Прохождение торжественным маршем под музыку. | 1ч |  |  |
|  | Отработка действий караульной службы. | 1ч |  |  |
|  | Подготовка к участию в Вахте Памяти | 1ч |  |  |
|  | Пост №1 | 1ч |  |  |
|  | Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Патриот» | 10ч |  |  |
|  | Участие в военно-спортивной игре «Патриот» | 1ч |  |  |
|  | Итого | 111ч. |  |  |