

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ  
«Экономическая гимназия»



РАССМОТРЕНО  
На заседании общего собрания работников

*Е.П. Кайгородова*  
Е.П. Кайгородова  
Протокол № 1  
От 26.03 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ г. ХАБАРОВСКА  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
за 2022 год**

Хабаровск, 2023

## Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», на основании Положения о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Экономическая гимназия».

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества условий, анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС, обсуждение результатов самооценки, выявление и формулировка проблем, корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Экономическая гимназия", созданное в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7, "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом городского округа "Город Хабаровск", иными нормативными актами. Основным видом деятельности МАОУ "Экономическая гимназия" является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

*Тип образовательной организации*- общеобразовательная организация

*Организационно- правовая форма*- бюджетное учреждение

*Полное наименование*- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Экономическая гимназия»

*Сокращенное наименование*- МАОУ "Экономическая гимназия"

*Юридический адрес*: 680054, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. профессора Даниловского М.П., дом 22

*Телефон (факс)*: 8 (4212) 74-25-72

*e-mail*: khbgek22@rambler.ru

**Учредитель**: Управление образования администрации г. Хабаровска, телефон 40-90-82, 40-90-85 (отдел общего образования)

Адрес: 680021, г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57

сайт <http://edu.khabarovskadm.ru>

e-mail: obr@khabarovskadm.ru

*график работы*: понедельник— пятница с 9:00 до 18:00, обеденный перерыв с 13:00 до 14:00

*Сведения о наличии лицензии:*

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27Л01 0001216	№2117 от 07 декабря 2015г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 2568 от 07 декабря 2015г.	бес- срочно

Лицензированы следующие виды программ:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование;
4. дополнительное образование детей и взрослых.

*Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:*

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000501	№807 от 20 февраля 2016 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20 февраля 2016 № 249	23 апреля 2027 г.

Общая численность обучающихся на 31.12.2022 года составляет 983 человека. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 465 человек;

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 467 человек;

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 51 человек.

## **Раздел 2. Оценка системы управления гимназией и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **2.1. Оценка системы управления гимназией**

Управление осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ "Экономическая гимназия", нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ. В системе управления гимназии функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;

- координация и взаимосвязь деятельности различных служб и объединений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В структуру управления входят:

первый уровень-директор -главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На втором уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

Коллегиальные органы управления	Компетенции в соответствии с локальными нормативными актами
Общее собрание работников	<p>определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, принципы формирования использования его имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает и утверждает годовой отчет директора о деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривает отчет о самообследовании Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет меры и порядок социальной поддержки работников Учреждения;</li> <li>- определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работни-</li> </ul>

	<p>ков за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками;</li> <li>- дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, его ликвидации или реорганизации;</li> <li>- обсуждает и принимает Положение об оплате труда работников, установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат);</li> <li>- избирает члена Наблюдательного совета Учреждения, членов комиссии по распределению стимулирующих выплат, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- вносит предложения в Коллективный договор;</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательной деятельности,</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>2) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>3) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по данному вопросу Совет дает заключение, копия которого направляется учредителю;</li> <li>6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о</li> </ol>

	<p>деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок в соответствии со статьёй 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; крупная сделка совершается с предварительного одобрения Совета. Совет обязан рассмотреть предложения директора Учреждения о совершении крупной сделки в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю.</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению;</p> <p>2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</p> <p>3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;</p> <p>4) содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>5) рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Положением о Попечительском совете.</p>

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии созданы:

-совет старшеклассников, в состав которого входят представители учащихся (10-11 классов). Совет старшеклассников является формой их общественной самодеятельности и представляет интересы всех или части учащихся гимназии;

-с целью представления интереса работников избран представитель трудового коллектива. Советы не являются коллегиальными органами управления гимназией, не принимают управленческих решений, формируются независимо от учреждения и действуют на основании соответствующих Положений. Гимназия предоставляет представителям объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся и родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, опреде-

ляют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

третий уровень - заместители директора по УВР, ВР и АХР, которые курируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательно-образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Четвертый уровень- методические службы в лице руководителей методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, лаборатории мониторинга и оценки качества образования, социально -психологическая служба, временные творческие объединения.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, которые позволяют эффективно решать управленческие задачи, что подтверждается данными исследований. Результаты мониторинговых исследований «Удовлетворенность педагогов условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность родителей условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность учащихся условиями реализации образовательных услуг» показали высокие результаты в среднем 96 баллов у выше названные категорий потребителей образовательных услуг МАОУ "Экономическая гимназия". Эти данные подтверждены в ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности, проведенной ИЦ "НОВИ" (протокол № 293), по результатам которой организация заняла второе место в рейтинге среди образовательных организаций общего образования г. Хабаровска.

В соответствии с этим система управления МАОУ "Экономическая гимназия" оценена на «хорошо».

## **2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии утверждено Положение о системе оценки качества образования, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Оценкой функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляет лаборатория оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у 5% обучающихся повышенного уровня, у 92% обучающихся соответствуют базовому уровню, у 3% обучающихся метапредметные результаты ниже базового уровня. Сформированность личностных результатов у 96% обучающихся высокая. По результатам мониторингов приняты управленческие решения.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования в 2022 году выявлено, что в целом *родители удовлетворены* качеством образования в гимназии. Об этом говорит тот факт, что 99% родителей довольны тем, что ребенок обучается в гимназии. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов. Удовлетворенность педагогов- 90%.

По Достижению оптимально высокого уровня качества образования, по мнению родителей и педагогов должны способствовать следующие позитивные изменения:

Материально – техническое обеспечение гимназии (современные программы для технических средств обучения, пополнение библиотечного фонда литературой и пособиями, лекции ЦОР)

Урегулирование механизма материального стимулирования педагогов.

Организация работы с одаренными детьми.

Внедрение положительного опыта работы педагогов других школ и городов.

Квалифицированные курсы для учителей, возможность повышения квалификации на базе престижных ВУЗов России.

Тесная связь педагогов и родителей.

Для учащихся важно чтобы в образовательном процессе учитывались их мнение и интересы. 99% учащихся начальных классов ответили, что им нравится школа, учителя. 99% считает, что учитель оценивает их справедливо. В то же время 16% ученикам не нравится, как проходит перемена.

Для учащихся старшей ступени наибольший заинтересованность представляет изучение следующих предметов:

гуманитарная (литература, русский и иностранный языки)-91%

точные науки (математика, информатика)-89%

общественно-социальная (история, обществознание, экономика, география) – 87%

естественнонаучная (химия, физика, биология, медицина) - 24%

человек в окружающем мире (педагогика, психология, право)-32%

технологическая (информационные технологии, рукоделие, кулинария и др.) – 28%

искусство (музыка, живопись, архитектура, театр)-11%

Уровень удовлетворенности условиями образовательного процесса:

В школе уютно и красиво – 85%

У меня удобное расписание уроков-96%

Мне нравится, как в школе организовано питание-97%

В школе есть возможности интересно проводить свободное время-96%

В течение 2022 года в соответствии с планом работы мониторинга и оценки качества образования организован мониторинг оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. Предметные и метапредметные результаты обучающихся в целом выше или соответствуют результатам, которые показывают обучающиеся на ВПР.

По результатам мониторингов принимаются управленческие решения. Контроль их исполнения осуществляется в системе осуществления внутришкольного контроля:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно- обобщающий, предметно- обобщающий, обзорный.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Входной, предварительный, промежуточный, итоговый.
Формы отчетности	Приказ, справка

По результатам анализа установлена необходимость системно работать над повышением качества образовательных услуг, работать по созданию современных условий для осуществления образовательного процесса в гимназии, продолжить создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов, реализации в образовательном процессе современных образовательных технологий системно-деятельностного подхода, усилить деятельность педагогов по информированию родителей о деятельности учреждения, организации обучения и воспитания, расширение участия родителей в управлении учреждением.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (20.11.1989), Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 03 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска, Уставом гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения, основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### 3.2. Оценка организации образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2022 года

Показатель	Количество	%
Классы	33	-
Обучается всего	983	100
В том числе:		
Занимаются по базовым общеобразовательным программам	945	100
Изучают отдельные учебные предметы по программам на углубленном уровне	207	24 (доля от числа обучающихся 2-11 классов)
Занимаются по специальным (коррекционным) программам инклюзивно	7	0,3
Обучающиеся, получающие образование по формам:	Очное	945
	Очно-заочное	
	Заочное	
	Семейное	3
Экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов		
Дети инвалиды	8	0,8
Дети с ограниченными возможностями здоровья	7	0,7

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-7 класс - 5 дней; 8-11 классы - 6 дней.

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность перемены: (минимальная, максимальная) 10 мин, 20 минут.

Обучаются в 1 смену: 983 чел/100%, обучающиеся во 2 смену: нет.  
 Расписание учебных занятий утверждено приказом от 30.08.2022 года № 181

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

### 3.3. Оценка содержания образовательной деятельности

В гимназии реализуются общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.  
 Учебный план утвержден педагогическим советом 30.08.2022 протокол № 1.

*Сведения о соответствии учебного плана ООП начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту*

Форма обучения – очная		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1.	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)	соответствует
2.	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3.	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)	соответствует
4.	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС)	соответствует
5.	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)	соответствует
6.	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС)	соответствует
7.	объемы времени, отведенные на учебные циклы и раздел ООП (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)	соответствует
8.	наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)	соответствует
9.	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
10.	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
11.	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
12.	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
13.	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует		

Таким образом, учебный план начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

*Сведения о соответствии учебного плана ООП основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту*

Форма обучения – очная		
№	Параметры	Вывод (соответ-

п/п		ствует/не соответствует)
1.	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)	соответствует
2.	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3.	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)	соответствует
4.	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС)	соответствует
5.	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 70%, вариативная - около 30%)	соответствует
6.	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС)	соответствует
7.	объемы времени, отведенные на учебные области (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)	соответствует
8.	наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)	соответствует
9.	-общий объем обязательной учебной нагрузки по предметам;	соответствует
10.	-объем обязательной учебной нагрузки по учебным предметам;	соответствует
11.	-срок обучения по учебным предметам;	соответствует
12.	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
13.	-количество экзаменов в учебном году;	соответствует
14.	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15.	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует		

Таким образом, учебный план основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

*Сведения о соответствии учебного плана ООП среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту*

Форма обучения – очная		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1.	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)	соответствует
2.	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3.	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)	соответствует
4.	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС)	соответствует
5.	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 70%, вариативная - около 30%)	соответствует
6.	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соот-	соответствует

	ветствующему ФГОС)	
7.	объемы времени, отведенные на учебные области (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)	соответствует
8.	наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)	соответствует
9.	-общий объем обязательной учебной нагрузки по предметам;	соответствует
10.	-объем обязательной учебной нагрузки по учебным предметам;	соответствует
11.	-срок обучения по учебным предметам;	соответствует
12.	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
13.	-количество экзаменов в учебном году;	соответствует
14.	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15.	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует		

Таким образом, учебный план среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

*Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательных технологий*

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да
4	программа развития образовательного учреждения	да

Таким образом, в МАОУ «Экономическая гимназия» имеются рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3.4. Оценка качества подготовки обучающихся.**

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Экономическая гимназия» были организованы 31 класс. На параллели 1-4 классов – 15 классов, 5-9 классов – 15, 10-11 классов – 2 класса. На третьей ступени организовано профильное обучение: 10аи 11а классах двух-профильные (социально- экономический и гуманитарный профиль, организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением физики) Количественный анализ численности учащихся и качества успеваемости приведен в таблице.

Информация по итогам успеваемости учащихся общеобразовательных классов  
 МАОУ «Экономическая гимназия» в 2021-2022 учебном году

Уровни ОО	Количество учащихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец уч. года / в том числе в выпуск- ных классах	Количество учащихся в I классе	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в вы- пускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах	% качества/ в выпуск- ных классах	% успеваемости/ в выпускных классах
НОО	463	8	9	462/120	125	24/11	193/54	64,4/54,2	100/ 100
ООО	433	2	8	427/80		17/2	210/23	53,2/43,8	100/ 100
СОО	54		1	53/29		8/5	24/9	54,7/48,3	100/ 100
ИТОГО	950	10	18	942/229	125	49/28	427/86	58/3/49,8	100/ 100

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся в  
 разрезе классов на 31.05.2022 года

№ п/п	Класс	Количество обуча- ющихся	% качества знаний	% успеваемости
1.	1а	31	усвоено	100
2.	1б	33	усвоено	100
3.	1в	31	усвоено	100
4.	1г	32	усвоено	100
5.	2а	31	43%	100
6.	2б	32	75%	100
7.	2в	31	45,2%	100
8.	2г	31	38,8%	100
9.	3а	33	64,7%	100
10.	3б	32	64,5%	100
11.	3в	28	48,2%	100
12.	4а	32	59,4%	100
13.	4б	32	46,8%	100
14.	4в	29	69%	100
15.	4г	26	41%	100
16.	5а	30	50	100
17.	5б	31	48,4	100
18.	5в	31	58	100
19.	6а	30	63,3	100
20.	6б	30	40	100
21.	6в	26	35,7	100
22.	6г	24	12,5	100
23.	7а	31	41,9	100
24.	7б	27	46,15	100
25.	7в	26	26,92	100
26.	8а	32	31,25	100

27.	8б	30	34,48	100
28.	9а	27	34,6	100
29.	9б	25	12	100
30.	9в	30	55,7	100
31.	10 а	24	58,33	100
32.	11а	29	48,3	100
Итого		945	58,3	100

### **Результаты качества обучения на уровне начального общего образования по результатам 2021-2022 учебного года**

В 2021-2022 учебном году обучение велось по двум УМК: обучающая система Л.В. Занкова, и «Перспективная начальная школа». УМК представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

### **Результативность УУД по предметным областям в 1 классах**

#### **Русский язык**

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
1а	16%	12%	68%	0%	4%
1б	33,3%	15,1%	33,3%	3%	15,1%
1в	19,3%	38,7%	41,9%	0%	0%
1г	4,3%	4,3%	17,3%	26%	47,8%

#### **Математика**

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
1а	65,3%	19,2%	0 %	11,5 %	3,8 %
1б	33,3%	26,6%	0 %	20%	20%
1в	29%	54,8%	0%	16,1%	0%
1г	25%	5%	10%	20%	40%

#### **Литературное чтение**

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
1а	21,4%	32,1%	21,4 %	25 %	0 %
1б	9,3%	15,6%	25 %	37,5%	12,5%
1в	12,5%	43,7%	25%	15,6%	3,1%
1г	0	0	20%	28%	52%

По общему выполнению работы по русскому языку высокий уровень показали - 18,3% , повышенный- 17,6% учащихся, базовый-40,2%, пониженный- 7,2%, низкий- 16,7%. Итого справились с работой 76,1%, не справились- 13,9%.

По общему выполнению работы по математике высокий уровень показали 38,2% учащихся, повышенный- 26,4% учащихся, базовый-2,5%, пониженный- 16,9%, низкий- 15,9%.Итого справились с работой 67,2%, не справились- 32,8%.

По выполнению работы по литературному чтению высокий уровень показали 10,8% учащихся, повышенный- 22,8% учащихся, базовый-22,9%, пониженный- 26,6%, низкий- 16,9%.Итого справились с работой 56,5%, не справились- 43,5%.

### **Результативность УУД по предметным областям в 4 классах**

В прошедшем учебном году учащиеся 4 классов на выпуске из начальной школы выполняли административные проверочные работы. По анализу работ четвероклассники показали следующие результаты.

#### **Русский язык**

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4а	10%	50%	20%	20%
4б	20,6%	27,5%	48,3%	3,4%
4в	14,8%	40,7%	33,3%	11,1%
4г	11,5%	34,6%	26,9%	26,9%

#### **Математика**

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4а	33,3%	26,6%	26,6%	13,3 %
4б	21,4%	42,8%	21,4 %	14,2%
4в	25,9%	37%	14,8%	22,2%
4г	11,5%	46,2%	26,9%	15,3%

По общему выполнению работы по русскому языку высокий уровень показали - 14,2% , повышенный- 38,2% учащихся, базовый-32,1%, низкий- 15,3%. Итого справились с работой 84,7%, не справились- 15,3%.

По общему выполнению работы по математике высокий уровень показали 23% учащихся, повышенный- 38,2% учащихся, базовый-22,4%, низкий- 16,3%. Итого справились с работой 83,7%, не справились- 16,3%.

### **Результаты качества обучения во 2-4 классах по результатам 2021-2022 учебного года**

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества
2-4 классы	24	7,1%	167	57,3%	147	35,6%	0	0

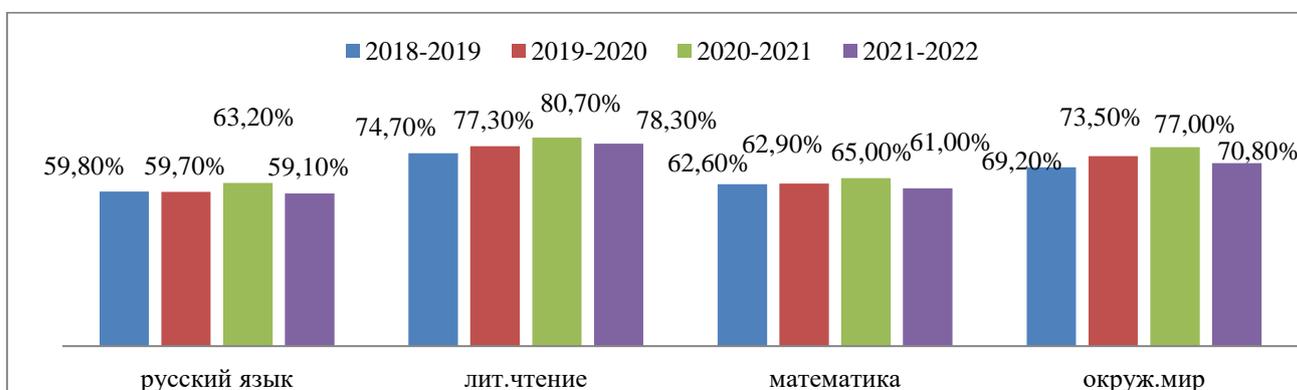
В 2021-2022 учебном году уменьшилось количество отличников на 1% и количество ударников на 2,8%., увеличилось количество учащихся с «3» на 3,8%.

## Сравнительные результаты качества обучения за 4 года

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
2021/2022 уч.г.	24/7,1%	167/57,3%	34/10%	113/25,6%	0	100%	64,6%
2020/2021 уч.г.	34/11,2%	174/57,2%	38/12,5%	58/19,0%	0	100%	68,4%
2019/2020 уч.г.	22/6,6%	186/56,2%	40/12%	83/25%	0	100%	62,8%
2018/2019 уч.г.	25/ 8,5%	159/ 54,1%	23/ 7,9%	87 /29,5%	0	100%	62,6%

Качество знаний уменьшилось на 0,2%.

### Анализ степени обученности учащихся по образовательным областям (%)



В 2021/2022 учебном году идет понижение степени обученности по русскому языку на 4,1%, литературному чтению- 2,4%, математике- 4%, по окружающему миру на 6,2%.

Средний показатель обученности учащихся 2-4 классов за 2021-2022 учебный год по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) составляет 67,3% (-4,1%).

**Учебный год учащиеся ступени основного общего образования гимназии закончили с качеством 54,70% , среднего общего – 58,3% (показатели немного выше показателя прошлого года). Успеваемость составляет 100%. Выпускников 11 классов, окончивших школу со справкой – нет.**

По итогам года в гимназии 49 отличников, 427 учащихся, закончивших учебный год на 4 и 5. За последние 13 лет получено 53 медали. Медалистов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году-4.

### Результативность развития универсальных учебных действий по предметным областям (качество знаний) в динамике

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года (качество знаний) по параллелям.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
						5 кл. 52,2%
					5 кл. 48,2%	6 кл. 39,3%

			4 кл. 62%	5 кл. 62%	6 кл. 49,4%	7 кл. 38,6%
		4 кл. 39,7%	5 кл. 45%	6 кл. 49%	7 кл. 53,2%	8 кл. 32,8%
		5 кл. 32%	6 кл. 49,4%	7 кл. 39%	8 кл. 39,2%	9 кл. 35%
	5 кл. 38%	6 кл. 37%	7 кл. 16%	8 кл. 33%	9 кл. 37,7%	10 кл. 58,3%
5 кл. 36,6%	6 кл. 26%	7 кл. 23%	8 кл. 27,5%	9 кл. 28%	10 кл. 53,1%	11 кл. 51,7%

Общее снижение качества знаний наблюдается по параллелям выпускников всех параллелей за исключением 10 класса.

**Качество знаний по классам на конец 2021-2022 учебного года  
в сравнении с 2020-2021 годом**

класс	На конец года 2020-2021 (%)	На конец года 2021-2022 (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
5а	56,6	50	-6,6
5б	63,3	48,4	-14,9
5в	76,7	58	-18,7
6а	65,5	63,3	-2,2
6б	60	40	-20
6в	44,4	35,7	-8,7
6г	19,2	12,5	-6,7
7а	67,7	41,9	-25,8
7б	48,3	46,15	-2,15
7в	29,63	26,92	-2,71
8а	62,5	31,25	-31,23
8б	43,3	34,48	-8,82
9а	29,6	34,6	+5
9б	23	12	-11
9в	65,4	55,7	-9,7
10 а	46,7	58,33	+11,63
11а	66,6	48,3	-18,5

По 2,3 уровнях обучения в динамике наблюдается снижение качества знаний во всех классах, кроме 9а и 10а. Снижение качества особенно значительно в 5бв, 6б, 7а, 8а классах.

В связи со значительным снижением качества и результатов наблюдений в образовательном пространстве в 2022-2023 году требуют усиления контроля обучающиеся указанных классов.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	48	53,4	65,4	63,4	45,6
Литература	77,8	72,0	77,5	74,8	70,6
Иностранный язык (англ)	65,9	68,3	71,7	70,6	71,2

Иностранный язык (кит.)			92	94	97
Математика	60,2	55,4	74,7	71,2	69
История	81,5	87,3	86,4	94,6	88,6
Обществознание	89,5	86,3	87,7	83	82
География	80	82,7	87,5	82,4	81
Биология	54	63,2	72,8	78	79
Физ-ра	96,5	94,3	96	99	99
Технология	82	98	98	98	96
ОБЖ	99	100	96	98	98
ИЗО	96	95	97	99	99
Музыка	95,5	100	98	98	99
Информатика	84,6	85,4	88,3	92	87,3
Экономика	89,8	83,2	97	100	100
Физика	68,3	67,4	70	72	63
Химия	87,7	84,6	73,7	74	72
Право	100	100		100	100
Астрономия		100	100	91	95

Анализ качества знаний по предметам в динамике показывает: рост качества по всем предметам учебного плана, кроме истории, по которой качество изменилось не значительно. Рост качества обоснован, прежде всего, дистанционным обучением в 4 четверти.

#### Анализ результатов мониторинга в форме всероссийских проверочных работ (осень 2022 года по программам предыдущего года обучения)

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой			Доля учащихся, показавших перспективный уровень (повышенный и высокий уровень)		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
<b>ВПР-4 (писали ученики 5-х классов)</b>						
Русский язык. 4 класс	88,35	83,96	94,85	2,91	9,73	8,76
Математика. 4 класс	96,23	92,99	92,18	28,3	23,4	20,61
Окружающий мир. 4 класс	95,96	96,78	96,64	10,1	11,56	10,22
<b>ВПР-5 (писали ученики 6-х классов)</b>						
Математика. 5 класс	74,5	77,6	79	14,56	13,78	12,9
Русский язык. 5 класс	77	73	76,5	2,97	8,13	8,34
Биология. 5 класс	92	83,7	83,9	6,8	5,17	5,36
История. 5 класс	83,3	87,3	87,3	13,54	11,28	10,34
<b>ВПР-6(писали ученики 7-х классов)</b>						
Математика.	78	75	87,5	23,29	3,77	3,85

6 класс						
Русский язык. 6 класс	84	70,5	73,5	16,42	6,49	5,68
Биология. 6 класс	87	82	83	2,22	3,8	4,25
История. 6 класс	92	79	81	23	6,23	6,14
География. 6 класс	100	92	92	25	8,71	7,33
Обществознание. 6 класс	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
<b>ВПР-7 (писали ученики 8-х классов)</b>						
Математика. 7 класс	85	68	72	4,35	3,94	4,62
Русский язык. 7 класс	82	77	81	4,35	3,94	4,62
Биология. 7 класс	78	69	75,3	0	2,2	4,18
История. 7 класс	94	88	89	26	8,53	7,43
География. 7 класс	95	93	93	15,7	7,17	7,81
Обществознание. 7 класс	100	87	92	22	9,37	8,29

На основе данных анализа результатов внешнего мониторинга и результатов ВПР сделан вывод о том, что качество образовательных результатов по большинству предметов выше муниципального и краевого уровня. Результаты успеваемости, результаты независимой оценки качества образования рассмотрены на заседании Педагогического совета, на заседаниях методических объединений педагогов предметников. На основе проведенного анализа определены меры по повышению качества образовательных результатов.

#### **Раздел 4. Оценка качества подготовки и востребованности выпускников**

##### **4.1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации допущено 80 чел. /100% учащихся. В 9 классах качество знаний составило – 73,77%; успеваемость – 100%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводилось итоговое собеседование по русскому языку, как условие к допуску к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование проведено по двум схемам. Первая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа учащегося. Вторая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществлялась экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

Результатом итогового собеседования по русскому языку являлся «зачет» или «незачет».

#### Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Учебный год	Всего сдававших, чел.	Кол-во баллов						Почувствовали зачет	
		Минимальное (10-13 б.)		Среднее (14-16 б.)		Максимальное (17-20 б.)			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019/2020	81	35	43	25	31	21	26	81	100
2020/2021	61	20	33	25	41	16	26	61	100
2021/2022	82	39	47,6	18	21,9	25	30,5	82	100

Таким образом, все учащиеся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку (получили «зачет»).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику необходимо сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору из перечня учебных предметов: биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), физика, история, обществознание, химия, география, иностранные языки.

Обязательные экзамены сдавали 100% учащихся. Экзамены по выбору распределились следующим образом: обществознание – 61%; химия – 2%, литература – 2%, английский язык – 5%, география – 8%, физика – 7%, биология – 7%, информатика – 8%. Выбор предметов учащимися 9 классов зависит от профиля обучения в 10 классе и личными предпочтениями обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена по двум предметам и контрольным работам по выбору.

#### Информация по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Кол-во учащихся	Средний первичный балл	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	80	29,1	4,5	87,34	100
Математика	80	12	3	26,58	100
Английский язык	12	56	4	91,67	100
Обществознание	62	22	3	35,48	100
Химия	1	29	4	100	100
Литература	1	39	5	100	100
Физика	10	27,1	3,9	70	100
История	2	18	3	0	100
Биология	11	27	4	63,64	100
География	44	19,6	3,6	54,55	100

Результаты итоговой аттестации показали некоторое снижение качества сдачи экзаменов по следующим предметам: математика, обществознание история, биология, геогра-

фия, что связано с усложнением структуры контрольно-измерительных материалов. Рост качества знаний наблюдается по результатам следующих экзаменов: литература, русский язык. Стабильно высокий уровень качества на экзамене показали учащиеся при прохождении итоговой аттестации по английскому языку.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году**

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс
Всего на конец учебного года	80
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	80
Из них:	
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат с отличием	2

Таким образом, результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов можно считать удовлетворительными по следующим предметам: русский язык, английский язык, химия, литература физика, обществознание, химия, литература, английский язык, биология, информатика. Учителям предметникам необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по итогам 2021-2022 учебного года, скорректировать планы работы по подготовке к ГИА учащихся на уроках, элективных и факультативных курсах. Усилить контроль за качеством преподавания по следующим предметам: история, география, в связи с резким снижением качества сдачи экзаменов.

#### **4.2 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована и проведена в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации в 2022 году. Как условие допуска к ГИА для обучающихся 11-х классов проводилось итоговое сочинение. Результатом итогового сочинения являлся «зачет» или «незачет».

Учебный год	Всего писало	Получили «зачет» за работу		Получили положительный результат по всем пяти критериям	
	чел.	чел.	%	чел.	%
2014-2015	45	45	100	40	89
2015-2016	60	60	100	43	72
2016-2017	32	32	100	26	81,25
2017-2018	51	51	100	29	56,9
2018-2019	28	28	100	21	75
2019-2020	31	31	100	20	68
2020-2021	27	27	100	13	49
2021-2022	29	29	100	10	34,5

Таким образом, все учащиеся успешно справились с сочинением (получили «зачет») и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов должны пройти государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Предметы по выбору определились учащимися в соответствии с вступительными испытаниями необходимыми для поступления в высшие учебные заведения. В 2021-2022 учебном году выпускники МАОУ «Экономическая гимназия» прошли государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: русский язык математика базовый и профильный уровень, физика, обществознание, история, химия, биология, география, литература и английский язык, китайский язык, информатика и ИКТ.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за последние 8 лет отображены в таблице.

### Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2022 г.

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Ниже минимального порога	Среднетестовый балл по ЕЭ					
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика база	21	0	4,4	4,6	4,09	-	-	4,3
Математика профиль	8	2	45,8	52,7	48,5	55,1	45	48,4
Русский язык	29	0	78,1	77	75	81,58	78,37	75,5
История	9	0	49,8	55	44,5	67,4	50,5	72,5
Обществознание	17	2	54,3	55,5	53,7	63,05	60,07	65,6
Физика	3	0	52,1	57,6	51	74,75	61	58,6
Химия	3	0	51	44	46,6	54,5	60,5	74
Биология	5	0	66	45,5	40,4	58		52,2
География	0	0	-	46,6	-	-	47,75	-
Литература	3	0	50	61	62	61	84,5	91,3
Информатика	2	0	-	55	51,6	-	30,33	87,5
Английский язык	3	0	89	75,7	73,8	86,2	76	93

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Можно считать удовлетворительными результаты ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, английскому языку, истории, математике, физике, биология
2. Высокий уровень подготовки к ЕГЭ по литературе и химии. Нырко Алина показала результат в 100 баллов по литературе. Иванов Артем получил 97 баллов по химии, Хрони Дарья 96 баллов по обществознанию, Габец Дарья, Каднай Тимофей, Козлова Мария 96 баллов по русскому языку.
3. На основании данных выводов в 2022-2023 учебном году необходимо усилить административный контроль над процессом подготовки выпускников 11-х классов к ГИА

по обществознанию и химии. Учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ в 2022 году, скорректировать планы подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году на уроках, элективных и факультативных курсах.

### Информация о результатах ЕГЭ – 2022 в классах профильного обучения

Название профиля	Количество обучающихся 11 классов	предметы, изучавшиеся на профильном уровне (при наличии в учебном плане)	результаты единого государственного экзамена				
			количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	средний тестовый балл	количество выпускников, получивших 80 и более баллов	выпускники, не преодолевшие минимальный порог	
						количество	ФИО выпускника/ итоговая отметка в аттестате
Гуманитарный	14	Математика	0	-	-	-	-
		Русский	14	80,2	7	0	-
		Английский язык	3	93	3	0	-
Социально-экономический	15	Математика	8	48,4	1	2	Ларин В., Марченко И.

### Информация о результатах ЕГЭ – 2022 в классах профильного обучения

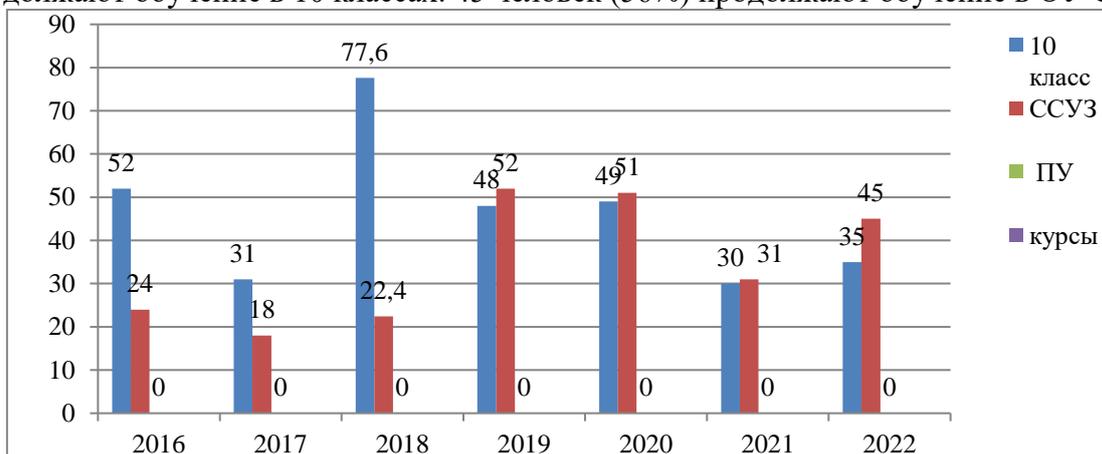
Анализ результатов единого государственного экзамена в классах профильного обучения позволяет сделать следующие выводы:

1. Высокие результаты ЕГЭ по русскому и английскому языкам продемонстрировали учащиеся гуманитарного профиля, что связано с увеличением количества часов на изучение профильных предметов, систематической, грамотной работой педагогов по подготовке к ГИА на уроках, элективных курсах.
2. Необходимо усилить административный контроль за преподаванием обществознания в профильных классах и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

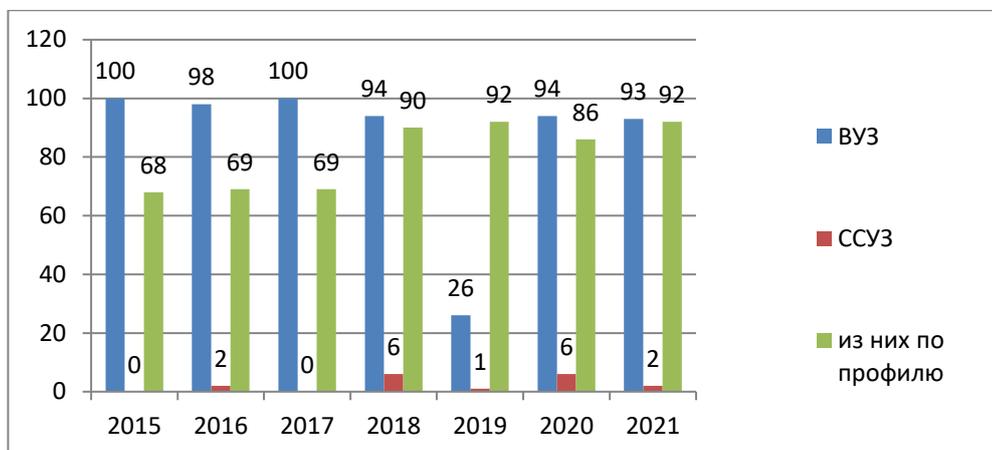
### 4.3. Поступление и трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году

Учащиеся 9-11 классов показывают высокий уровень профессионального самоопределения. Анализ трудоустройства выпускников в гимназии рассматривается как один из показателей качества образования и эффективности профильного обучения.

В 2022 году из 9 классов гимназии выпустили 80 учащихся, из них 35 (43%) продолжают обучение в 10 классах. 45 человек (56%) продолжают обучение в ОУ СПО



Из 11 класса выпущен 29 человек, 28 (96%) из них поступили в ВУЗы, 1 человек (4%) поступили в ССУЗы. Из числа поступивших в ВУЗы 25 чел. (89%) поступили по профилю, 2 – медицина. Географически это ВУЗы Хабаровска, Москвы, Санкт Питербурга.



## 5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Основные идеи, которые легли в основу воспитательной работы гимназии заложены в цели гимназии на 2021-2022уч. год, сформулированной как формирование образовательного пространства, направленного на становление и развитие высокообразованной, конкурентноспособной, гуманистически ориентированной личности, готовой к творческому преобразованию мира.

Достижение цели осуществлялось посредством реализации приоритетных модулей воспитательной деятельности, отражённых как в общегимназическом плане, так и в планах воспитательной работы классных руководителей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Классное руководство ;
- Ключевые общешкольные дела
- Социально - профилактическая работа
- Досуг и дополнительное образование
- Семья и гимназия
- Школьный урок;

### Социальный статус обучающихся

Категории	Обучающихся разных категорий по годам			
	2019	2020	2021	2022
Всего учащихся	851	899	950	987
Дети-инвалиды	5	6	6	9
Из них обучающихся на дому	2	1	1	1
3. Учащиеся, находящиеся под опекой	7	12	10	10
Из них получают денежное содержание	7	12	10	10
4. Многодетные семьи	68	70	70	63

в них детей – учащихся гимназии	103	105	94	96
5. Семьи одиноких матерей	51	52	59	55
в них детей – учащихся гимназии	49	54	59	58
6. Неполные семьи (брак расторгнут, один из родителей умер)	132	106	75	102
в них детей – учащихся гимназии	126	111	104	118
7. Семьи, где родители – инвалиды	2	1	5	4
в них детей – учащихся гимназии	2	1	5	5
8. Неблагополучные семьи	6	5	7	6
в них детей – учащихся гимназии	8	5	7	6
в т.ч. с неработающими родителями	2	1		
9. Малоимущие семьи (состоящие на учете в отделах социальной работы с населением г. Хабаровска)	80	52	43	29
в них детей – учащихся гимназии	93	54	43	34
10. Семьи, где родители состоят на учете в Центре занятости населения	1	6	3	3
в них детей – учащихся гимназии	1	6	4	3
11. Учащиеся – воспитанники детских домов	4	0		
12. Учащиеся, состоящие на учете ПДН	4	2	2	2
13. Учащиеся, состоящие на учете КДН	8	5	5	4
14. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	1	0	0
15. Учащиеся, условно осуждённые	0	0	0	0
16. Учащиеся, вернувшиеся из спец. учреждений закрытого типа	0	0	0	0
17. Учащиеся из семей военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей	2	0	0	0

Таким образом установлено, что количество детей в гимназии с 2019 по 2022 году увеличилось на 136 человек, следовательно прошло изменение и по остальным показателям. Количество многодетных семей уменьшилось на 5, малоимущих семей уменьшилось (до 29). Незначительно уменьшилось количество детей из неблагополучных семей (бчел), увеличилось количество из неполных семей и семей одиноких матерей – (до 102).

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за истекший учебный год основывалась на программах гимназии: воспитательная программа НОО,ООО,СОО «Единство», подпрограммы «Моё Отечество», «Семья и школа», «Здоровье», «Спорт+» и др. В реализации воспитательных задач гимназии принимали активное участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей, инспектор ПДН, медицинский работник, родительская общественность.

Дополнительное образование детей в гимназии осуществляют 7 педагогов.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

С этой целью в 2021-2022 учебном году в гимназии работали по отдельному расписанию 9 объединений дополнительного образования для различного возраста детей; по

сравнению с 2020-2021 уч. Годом количество спортивных секций увеличилось, но уменьшилось количество групп в секциях:

Учебный год	Кружки и объединения	Спортивные секции
2018-2019	11	5
2019-2020	10	5
2020-2021	4	5
2021-2022	3	6

В гимназии в 2021 – 2022 учебном году объединения дополнительного образования работали в рамках таких направлений, как:

Направление	Название объединения/секции	Возраст обучающихся	Руководитель
1 Военно-патриотическое	ВПО «Патриот»,	5-6,7-8 кл.	Жижикин Ю.А.
	Церемониальный отряд	8-10 классы	
	Юнармия	5-11 класс	
2 Спортивное (секции)	«Волейбол»	5-10 классы	Назарова Ю.М.
	«Каратэ»	2-4классы	Кундель Е.Д.
	«Тхэквондо»	3-5 классы	Чекалдина М.С.
	«Самбо»	5-7 классы	Крушева Д.С.
	шахматы	1-10классы	Яровой Е. В.
	ГТО	10-11 классы	Сунозов О.Д.

В 2021– 2022году воспитанники спортивных секций, творческих объединений, одаренные учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие более чем в 50 мероприятиях различных уровней и принесли гимназии немалое количество призовых мест.

### Реестр достижений учащихся МАОУ «Экономическая гимназия» в 2022 году.

№	«Экон.гимназия»	Наименование конкурса	результат
Всероссийские конкурсы			
3	Булгаков Тимофей	Открытая российская интернет олимпиада по математике для школьников , январь 2022г.	Диплом 3 степени
4	Горбуля Артём	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню заповедников и национальных парков «Заповедная Россия»	победитель
5	Горбуля Артём	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животный мир»	победитель
6	Ивонин Алексей Асютин Всеволод	XL Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» 2022 март	1 место 1 место
7	Кондрашов Саша	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Федерации» г.Одинцово Московская область	1 место
8	Ковальчук Дарья	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Победитель
	Группа учащихся	Всероссийский экономический диктант	Победитель
9	Группа учащихся	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
10	Легоньких Константин	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	победитель
11	Хренов, Припе-	Всероссийский конкурс сочинений «Мой язык-мои крылья»	участники

	ченко		
12	Миронов Роман	Всероссийский литературный конкурс сочинений	участник
13	Анулина, Хренов	Конкурс сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие»	участник
14	Кречетов Георгий	9Всероссийский конкурс семейных генеологических исследований «Моя родословная»	3место
Краевые конкурсы			
4	Лебедев Глеб	Краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского в номинации «Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика», учебно –исследовательская работа « Исследование детских площадок г.Хабаровска на зараженность гельминтозами» 2022	победитель
5	Лебедев Глеб	Краевого этапа Российского национального юниорского водного конкурса -2022 научно – исследовательский проект «Показатели заражённости амурского карася метацеркариями трематод оз.Болонь»	участник
	Отряд волонтеров	Акция «Сердце с любовью» Акция « Подарок воину»	участники
	Платоненко Нелли Рыбина Ксения Санникова Валер	Первенство ДВ округа по эстетической гимнастики	3 место
2	Легоньких Константин	Онлайн – турнир по шахматам «Осенний тур»	3 место
3	Центнер Татьяна	Первенство Хб.края по бандбинтону	2 место
6	Колосова Алиса	Конкурс молодёжной общественной палаты при законодательной думе Хаб.края на знание конституции	призёр
8	Ивонин Алексей	Лыжные гонки в рамках декады спорта 22год	1место
9	Хренов Кирилл	экологический конкурс "День амурского тигра"	1 место
10	Кальницкая Софья	Стипендиат врио губернатора Хабаровского края за заслуги в изучении музыки	свидетельство
18	Михалевский Денис	Первенство Хабаровского края по самбо 2022	3 место
21	Поязова Лола	Первенство Хабаровского края поэстетической гимнастики в составе команды 2022г	2 место
22	Вдовин Алексан	Конкурс рисунков «Праздник пионерии»	1 место
23	Михайловский Денис	второй этап гран –при «Победа» по борьбе Самбо на кубок губернатора, посвященной победе в ОВ	2 место
24	Саяхова Анастасия	Конкурс на знание основ избирательного права РФ	Победитель
25	Легоньких Константин	Конкурс детского творчества «Мамины лодочки» ( номинация «Рисунок на компьютере»)	3 место
26	Легоньких Константин	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	победитель
27	Ивонин Алексей Карпенко Виктор	Лыжный Лог - марафон Мяо Чан	3место 2 место
28	Легоньких Костя	Краевая межпредметная викторина «Путешествие длиною в жизнь»	Победитель
29	Легоньких Костя	Конкурс экологических плакатов и рисунков «Водное богатство»	3место
30	Клочкова Дарья	Художественная гимнастика в составе команды	3место
31	Демехова Настя	Соревнования по конному спорту	2место
32	Остапчук Сергей	Зональные соревнования по футболу в составе команды	1место
Городские конкурсы			
2	Горбуля Артём	Новогодний турнир по дзюдо	2 место
3	Колосова Алиса	Муниципальный этап олимпиады по праву	Участник 51%
4	Каднай Тимофей	Муниципальный этап олимпиады по праву	6 место (72%)
13	Ивонин Алексей	Лыжные гонки в рамках Декады спорта «Рождественская гонка -	1место

		22»	
15	Фомичев Матвей	Конкурс рисунков «Моя масленица» 2022г	участник
16	Мильштейн Марк Логвиненко Константин Гончарова Дарья	Городской марафон по функциональной грамотности «Край родной дальневосточный»	участник
17	Колужная Милана	ДПИ «У ПДД нет каникул»	участие
18	Колобова Ксения	ДПИ «У ПДД нет каникул»	1 место
19	Анисимова А.	Всероссийская школьная олимпиада по литературе	призер
26	Журавлев Даниил,	Городская олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений.	Победитель
27	Хрони Дарья, Голодных Софья, Каднай Тимофей	Городская олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений.	Призёр
28	Горбуля Артём	Открытое первенство по самбо	1 место
29	Рунов Алексей	Городская гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы»	участник
30	Остапчук Сергей	Конкурс «Чистый город»	2место
31	Легоньких К	Хабаровск –территория лучших	Победитель
32	Филиппова Вика	Фулл каратэ в первенстве Муниципального района им.Лазо	1 место
33	Дурнев Станислав	Гражданско- патриотическая акция «Дорогами воинской славы» ( номинация «Во имя великой победы»)	1 место
34	Легоньких Константин	Конкурс цифрового творчества «Цифровой художник» ( номинация» Братья наши меньшие»)	2 место
35	Гобуля Артём	Открытое первенство по самбо	1 место
36	Садкович Вячеслав Красилов Роман	JuniorSkills в номинации «Изготовление прототипов»	2 место
37	Москаева Диана	Первенство г.Хабаровска по Самбо	1 место
38	Колобов	Твори добро	
39		Хозяин Дальневосточной тайги	участие
40	Ткаченко И.М.	Экоурок «Вода России»в рамках акции «Вода и жизнь»	участие
41	Клочкова Дарья	Кубок Мэра города по художественной гимнастике «Амурские волны»	2место
42	Котова Лилия	Первенство Хаб.края по спортивной акробатике	3место
43	Кулыгина Арина	DalDieselDeti в номинации свободное движение «Ансамбль»	Диплом 1степени
44	Кутузов Артем	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	победитель
45	Бобышева Юлия	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	победитель
46	Бобышева Юлия	Муниципальный этап ВОШ по МХК	победитель
47	Антонов Артём	Игрок команды СКА Хабаровск турнир кубок г.Хаб. среди детских команд по мини-футболу.	участие
48	Кочнев Максим	Первенство ТОГУ по плаванию «Мы вместе»	участие
49	Ткаченко И.М.	Единый городской урок «Вода России»	участие
50	Зайцев Вадим	Всероссийский конкурс муниципальный этап научно – технологических проектов «Большие вызовы»	победитель

## Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения и материально- технической базы.

### 6.1 Информационное обеспечение.

В рамках подготовки к введению ФГОС ООО методической службой был проведен мониторинг оснащенности образовательного процесса, в результате которого установлена степень оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, который показал соответствия требованиям.

В учебном процессе используется 233 компьютера. Используются для учебных целей 216 компьютеров, из них 159 переносных устройства (ноутбуки, планшеты). В составе локальных вычислительных сетей 86 компьютеров, к сети Интернет подключены 44 компьютера. За пять лет ИКТ оснащенность образовательного процесса увеличилась в 6 раз.

В организации обучения педагоги применяют ЦОР, ИКТ технологии на уроках и привлекающих к созданию образовательных ресурсов учащихся. В настоящее время решается проблема создания КИМ в целях проведения мониторинга качества образовательного процесса с использованием ИКТ тестирования, возможностей сайта гимназии для проведения опроса потребителей образовательных услуг.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
образовательные программы начального общего образования	462	3688	3084	100	0
1 классы система Л.В.Занкова	127	830	614	100	0
2 классы система Л.В.Занкова	125	1158	935	100	0
3 классы система Л.В.Занкова	93	675	675	100	0
4 классы «Перспективная начальная школа»	119	1025	860	100	0
образовательные программы основного общего образования	429	5958	4583	100	0
5 класс	92	828	531	100	0
6 класс	110	1011	840	100	0
7 класс	84	1038	720	100	0
8 класс	62	1653	1540	100	0
9 класс	82	1428	952	100	0
образовательные программы среднего общего образования	54	2084	1695	100	0
10 класс	24	1256	1020	100	0
базовый уровень				100	0
профильный уровень	24	1256	1020	100	0
11 класс	29	828	675	100	0
базовый уровень				100	0
профильный уровень	29	828	675	100	0

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном	Наличие сертификатов на ком-	Количество компьютеров, имеющих вы-	Количество компьютеров, нахо-

		процес- се	пьютеры (лицензион- ное ПО)	ход в Интернет	дящихся в локальной сети ОУ
кабинет начальной школы № 1	13	13	13	13	-
кабинет начальной школы № 2	3	3	3	3	1
кабинет начальной школы № 3	2	2	2	2	1
кабинет начальной школы № 5	18	18	18	18	16
кабинет начальной школы № 6	3	3	3	3	-
кабинет начальной школы № 7	23	23	23	23	20
кабинет начальной школы № 17	18	18	18	18	16
Кабинет начальной школы №18	1	1	1	1	1
Кабинет информатики № 19	12	12	12	12	11
Кабинет начальной школы № 16	16	16	16	16	16
Кабинет математики № 30	3	3	3	-	-
Кабинет физики	2	2	2	2	1
Кабинет химии	2	2	2	2	1
Кабинет биологии	2	2	2	2	-
Кабинет начальной школы № 13	17	17	17	17	-
Кабинет русского языка и литературы № 14	2	2	2	2	-
Кабинет математики № 23	2	2	2	-	-
Кабинет русского языка и литературы № 28	2	2	2	-	-
Кабинет русского языка и литературы № 29	2	2	2	-	-
Кабинет истории № 24	2	2	2	-	-
Кабинет истории и географии № 27	2	2	2	-	-
Кабинет начальной школы № 25	2	2	2	-	-
Кабинет начальной школы № 26	2	2	2	-	-
Кабинет иностранных языков №12а	3	3	3	3	1
Кабинет иностранных языков № 23а	3	3	3	-	-
Кабинет иностранных языков № 30а	3	3	3	-	-
Лингафонный кабинет	17	17	17	17	1
Кабинет экономики	8	8	8	8	1

Кабинет начальной школы и ИЗО	2	2	2	-	-
Кабинет начальной школы № 12	1	1	1	1	1
Кабинет начальной школы и музыки	1	1	1	1	1
Мастерские по технологии	4	4	4	4	-
Спортивный зал	4	4	4	2	-
Библиотека	21	21	21	21	1
Кабинет учителя логопеда	1	1	1	1	-
Сенсорная комната	1	1	1	1	-
Степень компьютеризации образовательного процесса	Всего компьютеров, ноутбуков, планшетов для образовательного процесса -224 Всего учащихся – 945, на один компьютер в среднем приходится 4,3 обучающихся.				

### 6.3. Библиотечно- информационное обеспечение

В гимназии имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов. Читальный зал на 12 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером и ксероксом. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся (читальный зал, 5 компьютеров, 15 планшетов).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями по реализуемым программам, теоретическим и практическим разделам учебных курсов, методическими разработками выполняемым в ходе лабораторных работ(в том числе в электронном виде) в достаточном количестве.

Общий фонд библиотеки составляет 272391 экз., в т.ч. учебной – 11730 экз., учебно-методической – 652 экз., научной – 1385 экз., нормативно-справочной – 485 экз. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 298 наименований. Книгообеспеченность составляет 100%.

В библиотеке имеется 16 наименований региональных и центральных газет и журналов.

Для реализации образовательных программ используется 224 компьютера, ноутбуков, планшетов, из них объединенных в локальную сеть - 224. Оборудованы 2 компьютерных класса на 23 ПЭВМ, 20 из которых объединены в локальную сеть. Для выполнения программы обучения по иностранному языку имеется оборудование для совершенствования навыков аудирования, в том числе лингафонный кабинет. В среднем на 1 компьютер приходится 2,3 обучающихся. Выход в Интернет для обучающихся доступен. В гимназии имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно.

#### 6.4. Оценка материально-технической базы.

Гимназия размещена в специально построенном типовом здании 1970 года постройки, учебная площадь – 1 585 кв.м. Оборудовано 30 учебных кабинетов (в т.ч. 2 кабинета информатики, 1 лингофонный кабинет), 1 мастерская обслуживающего труда.

В гимназии функционирует столовая на 180 посадочных мест, соответствующая санитарным и гигиеническим нормам. Организатором питания является МАОУ "Экономическая гимназия". Детям предоставляется полноценное горячее питание: завтраки, обеды, полдники. Работает буфет. Осуществляется бесплатное питание обучающихся льготных категорий.

Здание обеспечено всеми видами коммуникаций бытового обслуживания, телефонной связью с определителем номера входящего звонка, системой видеонаблюдения, подключена к сети Интернет, установлена пожарно-охранная сигнализация и громкоговорящая связь, тревожная кнопка. Спортивные сооружения: 2 спортивных зала (стандартный многофункциональный и малый), спортивная площадка.

Помещение отвечает всем санитарным нормам и правилам. В актах проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году замечания отсутствуют.

По состоянию на 31.12.2022 года МАОУ «Экономическая гимназия» укомплектовано учащимися с незначительным превышением нормам наполняемости, определенной САН ПиН. Материально - техническое обеспечение гимназии позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего, В том числе:	43	2391,6
Начальных классов	14	777,3
Кабинет русского языка и литературы	3	169,5
Кабинет математики	2	107,1
Кабинет истории, обществознания и географии	2	108,7
Кабинет химии	1	72,0
Кабинет физики	1	71,0
Кабинет биологии	1	66,3
Кабинет экономики	1	53,6
Компьютерный класс	2	109,0
Кабинет иностранного языка	3	90,1
Лингафонный кабинет	1	50,6
Мастерские для уроков технологии	2	199,6
Спортивный зал (малый)	1	85,6
Лаборатории	4	55
Спортивный зал	1	302,9
Актовый зал	1	80,9
Кабинет музыки	1	50,9
Сенсорная комната	1	50,6
Кабинет учителя логопеда	1	10,1
Кабинет вокала	1	22,9

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты русского языка	100%
Кабинеты истории	100%
Кабинеты иностранного языка	100%
Кабинеты математики	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет географии	100%
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинет информатики	100%
Кабинет технологии	100%

### 6.5 Медико- социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета (включая кабинет врача и процедурный кабинет)	1
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия серия ЛО -27- 01- 002196 от 27.12.2016 года, выдана КГБУЗ "ДГКП № 3" Министерства здравоохранения Хабаровского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществляется КГБУЗ "ДГКП № 3" Министерства здравоохранения Хабаровского края на основании соглашения о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении № 12 от 01.09.2019 года.

Таким образом, материально-технических условия учреждения обеспечивают возможность реализации требований ФГОС и ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам учебного плана, имеются учебные кабинеты, оснащение которых (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивает возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами, обеспечиваются условия для пребывания детей в соответствии с САН ПиН.

### 6.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 44 человек, в том числе 4 педагога работающих по совместительству. Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет, средний стаж педагогической деятельности 21 год, 70% педагогов в возрасте от 35-55 лет, 10% педагогов в возрасте до 35 лет, число педагогов старше 55 лет - 20%

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют учителя в возрасте от 35 до 55 лет с высшим педагогическим образованием, имеющие квалификационную категорию, т.е. по профессиональным показателям коллектив готов к инновационным преобразованиям и обладает высоким творческим потенциалом.

**Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ**

1	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП начального общего образования, чел.	25
	Из них:	
1.1	имеют квалификационные категории, чел.	11
1.2	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет, чел.	25
1.3	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	25
1.4	прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	4
2.	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП основного общего образования, чел.	27
	Из них:	
2.1	имеют квалификационные категории, чел.	19
2.2	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет , чел.	27
2.3	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	27
2.4	прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	4
3	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП среднего общего образования, чел.	23
	Из них:	
3.1	имеют квалификационные категории, чел.	16
3.2	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 3 года , чел.	23
3.3	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	23
3.4	прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	3

***Повышение квалификации педагогических кадров***

Повышение квалификации в 2021 -2022 уч. году проводилось через курсовую подготовку в том числе с использованием дистанционных технологий, проведение и посещение практических семинаров, знакомство с инновациями на педсоветах и самообразование. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 % педагогов.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2022года 100 % процентов учительского состава гимназии своевременно прошли курсовую подготовку.

Повышение квалификации повлияло на качество преподавания, и, следовательно, на повышение результативности обучения.

***Анализ аттестации педагогов и руководящих работников гимназии*** показал, что за последние пять лет наблюдается рост количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией из числа педагогических работников без учета совместителей составило 17 человек (40,5% от общего числа педагогов гимназии), с первой квалификационной категорией 3 человека (7,1% от общего числа учителей), соответствуют занимаемой должности 19 человек (45,2%), не имеют аттестации по объективным причинам 3 человека (7,1%).

### **Оценка конечных результатов и задачи на 2023 год.**

В прошедшем учебном году цель работы гимназии состояла в создании условий для формирования конкурентно-способной личности готовой к саморазвитию, самоопределению, творческому преобразованию окружающего мира. Цели достигались средствами программы развития на 2018-2022 годы, в соответствии с которой в 2022-2023 году определены целевые установки деятельности коллектива.

Стратегической **целью** развития образовательной системы гимназии является создание целостной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы и имеющей высокий авторитет в социуме.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Создание системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ.
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Выстраивание организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения партнеров социума для обновления содержания и повышения качества образовательной деятельности.

Решение поставленных задач предлагается осуществить в рамках реализации Целевых проектов:

- Целевой проект «Современное образование» (организация образовательного процесса в рамках ФГОС);
- Целевой проект «Кадровый капитал» (совершенствование учительского корпуса);
- Целевой проект «Воспитание ответственностью» (организация ученического самоуправления);
- Целевой проект «Детство без Опасности» (развитие школьной инфраструктуры, формирование культуры безопасного поведения)
- Целевой проект «Шаги здоровья»
- Целевой проект «Успешные родители»
- Целевой проект «Полезные каникулы»
- Целевой проект «Компас самоопределения»

Директор гимназии

К.Г. Бакалэ

**Показатели деятельности МАОУ «Экономическая гимназия»,  
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	983 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	465 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	467 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 381/ 45,8 %
1.6	Средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 2/6,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2 /2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 4/13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 919/93,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 265/26,9%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 48/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 6 /0,6%
1.19.3	Международного уровня	Человек1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 268/31%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 51/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 862/87,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40человека /95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических ра-	2 человека/4,8%

	ботников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 22/52,4%
1.29.1	Высшая	19 человек/45,2%
1.29.2	Первая	3человека/7,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	277,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медiateкой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	983человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,61кв.м

Директор МАОУ «Экономическая гимназия»



К.Г. Бакалэ