




РАССМОТРЕНО
На заседании общего собрания работников


Е.Н. Павлова
Протокол № 1
От 07.02.2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ г. ХАБАРОВСКА
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
за 2021 год**

Хабаровск, 2022

Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», на основании Положения о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Экономическая гимназия».

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества условий, анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС, обсуждение результатов самооценки, выявление и формулировка проблем, корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Экономическая гимназия", созданное в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7, "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом городского округа "Город Хабаровск", иными нормативными актами. Основным видом деятельности МАОУ "Экономическая гимназия" является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация

Организационно- правовая форма- бюджетное учреждение

Полное наименование- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Экономическая гимназия»

Сокращенное наименование- МАОУ "Экономическая гимназия"

Юридический адрес: 680054, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. профессора Даниловского М.П., дом 22

Телефон (факс): 8 (4212) 74-25-72

e-mail: khb_gekon@edu.27.ru

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска, телефон 40-90-82, 40-90-85 (отдел общего образования)

Адрес: 680021, г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57

сайт <http://edu.khabarovskadm.ru>

e-mail: obr@khabarowskadm.ru

график работы: понедельник— пятница с 9:00 до 18:00, обеденный перерыв с 13:00 до 14:00

Сведения о наличии лицензии:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Лицензия | 27Л01 0001216 | №2117 от 07 декабря 2015г. | Министерство образования и науки Хабаровского края | № 2568 от 07 декабря 2015г. | бес- срочно |

Лицензированы следующие виды программ:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование;
4. дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|--|----------------------------|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 27А01 № 0000501 | №807 от 20 февраля 2016 г. | Министерство образования и науки Хабаровского края | Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20 февраля 2016 № 249 | 23 апреля 2027 г. |

Общая численность обучающихся на 31.12.2021 года составляет 945 человек. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 462 человек;

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 429 человек;

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 53 человек.

Раздел 2. Оценка системы управления гимназией и функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Оценка системы управления гимназией

Управление осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ "Экономическая гимназия", нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ. В системе управления гимназии функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных служб и объединений;

- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В структуру управления входят:

первый уровень-директор -главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На втором уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

| Коллегиальные органы управления | Компетенции в соответствии с локальными нормативными актами |
|---------------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, принципы формирования использования его имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает и утверждает годовой отчет директора о деятельности Учреждения; - рассматривает отчет о самообследовании Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет меры и порядок социальной поддержки работников Учреждения; - определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении ра- |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>ботников к почетным званиям, государственным наградам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; - дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, его ликвидации или реорганизации; - обсуждает и принимает Положение об оплате труда работников, установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); - избирает члена Наблюдательного совета Учреждения, членов комиссии по распределению стимулирующих выплат, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вносит предложения в Коллективный договор; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательной деятельности, - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся. |
| <p>Наблюдательный совет</p> | <p>Совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 3) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по данному вопросу Совет дает заключение, копия которого направляется учредителю; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок в соответствии со статьёй 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; крупная сделка совершается с предварительного одобрения Совета. Совет обязан рассмотреть предложения директора Учреждения о совершении крупной сделки в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю.</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> |
| <p>Попечительский совет</p> | <p>1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению;</p> <p>2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</p> <p>3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;</p> <p>4) содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>5) рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Положением о Попечительском совете.</p> |

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии созданы:

-совет старшеклассников, в состав которого входят представители учащихся (10-11 классов). Совет старшеклассников является формой их общественной самодеятельности и представляет интересы всех или части учащихся гимназии;

-с целью представления интереса работников избран представитель трудового коллектива. Советы не являются коллегиальными органами управления гимназией, не принимают управленческих решений, формируются независимо от учреждения и действуют на основании соответствующих Положений. Гимназия предоставляет представителям объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся и родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

третий уровень -заместители директора по УВР, ВР и АХР, которые курируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Четвертый уровень -методические службы в лице руководителей методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, лаборатории мониторинга и оценки качества образования, социально -психологическая служба, временные творческие объединения.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, которые позволяет эффективно решать управленческие задачи, что подтверждается данными исследований. Результаты мониторинговых исследований «Удовлетворенность педагогов условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность родителей условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность учащихся условиями реализации образовательных услуг» показали высокие результаты в среднем 96 баллов у выше названные категорий потребителей образовательных услуг МАОУ "Экономическая гимназия". Эти данные подтверждены в ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности, проведенной ИЦ "НОВИ" (протокол № 293), по результатам которой организация заняла второе место в рейтинге среди образовательных организаций общего образования г. Хабаровска.

В соответствии с этим система управления МАОУ "Экономическая гимназия" оценена на «хорошо».

2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о системе оценки качества образования, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Оценкой функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляет лаборатория оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у 5% обучающихся повышенного уровня, у 93% обучающихся соответствуют базовому уровню, у 2% обучающихся метапредметные результаты ниже базового уровня. Сформированность личностных результатов у 96% обучающихся высокая. По результатам мониторингов приняты управленческие решения.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования в 2020 году выявлено, что в целом *родители удовлетворены* качеством образования в гимназии. Об этом говорит тот факт, что 99% родителей довольны тем, что ребенок обучается в гимназии. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов. Удовлетворенность педагогов- 90%.

По Достижению оптимально высокого уровня качества образования, по мнению родителей и педагогов должны способствовать следующие позитивные изменения:

Материально – техническое обеспечение гимназии (современные программы для технических средств обучения, пополнение библиотечного фонда литературой и пособиями, коллекции ЦОР)

Урегулирование механизма материального стимулирования педагогов.

Организация работы с одаренными детьми.

Внедрение положительного опыта работы педагогов других школ и городов.

Квалифицированные курсы для учителей, возможность повышения квалификации на базе престижных ВУЗов России.

Тесная связь педагогов и родителей.

Для учащихся важно чтобы в образовательном процессе учитывались их мнение и интересы. . 99% учащихся начальных классов ответили, что им нравится школа, учителя. 99% считает, что учитель оценивает их справедливо. В то же время 16% ученикам не нравится, как проходит перемена.

Для учащихся старшей ступени наибольший заинтересованность представляет изучение следующих предметов:

гуманитарная (литература, русский и иностранный языки)-91%
 точные науки (математика, информатика)-89%
 общественно-социальная (история, обществознание, экономика, география) – 87%
 естественнонаучная (химия, физика, биология, медицина) - 24%
 человек в окружающем мире (педагогика, психология, право)-32%
 технологическая (информационные технологии, рукоделие, кулинария и др.) – 28%
 искусство (музыка, живопись, архитектура, театр)-11%

Уровень удовлетворенности условиями образовательного процесса:

В школе уютно и красиво – 85%

У меня удобное расписание уроков-96%

Мне нравится, как в школе организовано питание-97%

В школе есть возможности интересно проводить свободное время-96%

В течение 2019 году в соответствии с планом работы мониторинга и оценки качества образования организован мониторинг оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. Предметные и метапредметные результаты обучающихся в целом выше или соответствуют результатам, которые показывают обучающиеся на ВПР.

По результатам мониторингов принимаются управленческие решения. Контроль их исполнения осуществляется в системе осуществления внутришкольного контроля:

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Формы (виды) внутришкольного контроля | Персональный, классно- обобщающий, предметно- обобщающий, обзорный. |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | Входной, предварительный, промежуточный, итоговый. |
| Формы отчетности | Приказ, справка |

По результатам анализа установлена необходимость системно работать над повышением качества образовательных услуг, работать по созданию современных условий для осуществления образовательного процесса в гимназии, продолжить создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов, реализации в образовательном процессе современных образовательных технологий системно-деятельностного подхода, усилить деятельность педагогов по информированию родителей о деятельности учреждения, организации обучения и воспитания, расширение участия родителей в управлении учреждением.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (20.11.1989), Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Рос-

сийской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 03 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска, Уставом гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения, основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Оценка организации образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2021 года

| Показатель | Количество | % |
|--|--------------|---|
| Классы | 32 | - |
| Обучается всего | 945 | 100 |
| В том числе: | | |
| Занимаются по базовым общеобразовательным программам | 945 | 100 |
| Изучают отдельные учебные предметы по программам на углубленном уровне | 263 | 40,6 (доля от числа обучающихся 3-11 классов) |
| Занимаются по специальным (коррекционным) программам инклюзивно | 4 | 0,3 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам: | Очное | 945 |
| | Очно-заочное | |
| | Заочное | |
| | Семейное | 2 |
| Экстернат | | |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | |
| Дети инвалиды | 6 | 0,7 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 8 | 0,8 |

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-7 класс - 5 дней; 8-11 классы - 6 дней.

Продолжительность урока: 45 минут.

Продолжительность перемены: (минимальная, максимальная) 10 мин, 20 минут.

Обучаются в 1 смену: 945 чел/100%, обучающиеся во 2 смену: нет.
 Расписание учебных занятий утверждено приказом от 30.08.2021 года № 181

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

3.3. Оценка содержания образовательной деятельности

В гимназии реализуются общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
 Учебный план утвержден педагогическим советом 30.08.2021 протокол № 1.

Сведения о соответствии учебного плана ООП начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

| Форма обучения – очная | | |
|--|---|--|
| № п/п | Параметры | Вывод (соответствует/не соответствует) |
| 1. | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС) | соответствует |
| 2. | максимальный объем учебной нагрузки учащегося | соответствует |
| 3. | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС) | соответствует |
| 4. | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС) | соответствует |
| 5. | объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%) | соответствует |
| 6. | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС) | соответствует |
| 7. | объемы времени, отведенные на учебные циклы и раздел ООП (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС) | соответствует |
| 8. | наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС) | соответствует |
| 9. | -общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам; | соответствует |
| 10. | -объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | соответствует |
| 11. | -срок обучения по учебным циклам; | соответствует |
| 12. | -продолжительность промежуточной аттестации; | соответствует |
| 13. | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |
| Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует | | |

Таким образом, учебный план начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Сведения о соответствии учебного плана ООП основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

| Форма обучения – очная | | |
|------------------------|-----------|-----------------|
| № | Параметры | Вывод (соответ- |

| п/п | | ствует/не соответствует) |
|--|---|--------------------------|
| 1. | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС) | соответствует |
| 2. | максимальный объем учебной нагрузки учащегося | соответствует |
| 3. | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС) | соответствует |
| 4. | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС) | соответствует |
| 5. | объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 70%, вариативная - около 30%) | соответствует |
| 6. | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС) | соответствует |
| 7. | объемы времени, отведенные на учебные области (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС) | соответствует |
| 8. | наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС) | соответствует |
| 9. | -общий объем обязательной учебной нагрузки по предметам; | соответствует |
| 10. | -объем обязательной учебной нагрузки по учебным предметам; | соответствует |
| 11. | -срок обучения по учебным предметам; | соответствует |
| 12. | -продолжительность промежуточной аттестации; | соответствует |
| 13. | -количество экзаменов в учебном году; | соответствует |
| 14. | -продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников; | соответствует |
| 15. | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |
| Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует | | |

Таким образом, учебный план основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о соответствии учебного плана ООП среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

| Форма обучения – очная | | |
|------------------------|---|--|
| № п/п | Параметры | Вывод (соответствует/не соответствует) |
| 1. | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС) | соответствует |
| 2. | максимальный объем учебной нагрузки учащегося | соответствует |
| 3. | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС) | соответствует |
| 4. | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС) | соответствует |
| 5. | объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 70%, вариативная - около 30%) | соответствует |
| 6. | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соот- | соответствует |

| | | |
|--|--|---------------|
| | ветствующему ФГОС) | |
| 7. | объемы времени, отведенные на учебные области (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС) | соответствует |
| 8. | наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС) | соответствует |
| 9. | -общий объем обязательной учебной нагрузки по предметам; | соответствует |
| 10. | -объем обязательной учебной нагрузки по учебным предметам; | соответствует |
| 11. | -срок обучения по учебным предметам; | соответствует |
| 12. | -продолжительность промежуточной аттестации; | соответствует |
| 13. | -количество экзаменов в учебном году; | соответствует |
| 14. | -продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников; | соответствует |
| 15. | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |
| Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует | | |

Таким образом, учебный план среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательных технологий

| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
|-------|---|----------------|
| 1 | наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |
| 4 | программа развития образовательного учреждения | да |

Таким образом, в МАОУ «Экономическая гимназия» имеются рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Экономическая гимназия» были организованы 30 классов – комплектов. На параллели 1-4 классов – 14 классов, 5-9 классов – 14, 10-11 классов – 2класса. На третьей ступени организовано профильное обучение: 10аи 11а класс двухпрофильные (в 10 классе - социально- экономический и гуманитарный профиль, в11 классе группыэкономико- правового и научно- гуманитарного профиля). Количественный анализ численности учащихся и качества успеваемости приведен в таблице.

Информация по итогам успеваемости учащихся общеобразовательных классов
 MAOY «Экономическая гимназия» в 2020-2021 учебном году

| Ступени общего образова- ния | Количество учащихся на начало уч. года | Прибыло | Выбыло | Количество учащихся на конец уч. года / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся в 1 классе | Количество учащихся в 10-11 классе | Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпуск- ных классах | % качества/ в выпускных клас- сах | % успеваемости/ в выпускных классах |
|---------------------------------------|---|---------|--------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| Началь- ная | 428 | 8 | 8 | 428/11 6 | 97 | | 34/12 | 174/49 | 68,4/ 65,5 | 100/ 100 |
| Основная | 410 | 4 | 12 | 402/61 | | | 21/6 | 187/17 | 51,7/ 37,7 | 100/ 100 |
| Старшая | 58 | 1 | 0 | 59/27 | | 59 | 6/3 | 31/15 | 62,7/ 66,7 | 100/ 100 |
| ИТОГО | 899 | 1 1 | 19 | 891/17 8 | | 765 | 63/21 | 383/79 | 58,3/ 56,2 | 100/ 100 |

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся в
 разрезе классов на 31.12.2021 года

| № п/п | Класс | Количество обуча- ющихся | % качества знаний | % успеваемости |
|-------|-------|-----------------------------|-------------------|----------------|
| 1. | 1а | 31 | усвоено | 100 |
| 2. | 1б | 33 | усвоено | 100 |
| 3. | 1в | 31 | усвоено | 100 |
| 4. | 1г | 32 | усвоено | 100 |
| 5. | 2а | 31 | 53,2 | 100 |
| 6. | 2б | 32 | 54,8 | 100 |
| 7. | 2в | 31 | 38,7 | 100 |
| 8. | 2г | 31 | 40,1 | 100 |
| 9. | 3а | 33 | 73,5 | 100 |
| 10. | 3б | 32 | 64,5 | 100 |
| 11. | 3в | 28 | 44,4 | 100 |
| 12. | 4а | 32 | 73,5 | 100 |
| 13. | 4б | 32 | 58,1 | 100 |
| 14. | 4в | 29 | 44,8 | 100 |
| 15. | 4г | 26 | 44 | 100 |

| | | | | |
|-------|-----|-----|------|-----|
| 16. | 5а | 30 | 33,3 | 100 |
| 17. | 5б | 31 | 60 | 100 |
| 18. | 5в | 31 | 33,3 | 100 |
| 19. | 6А | 30 | 33,6 | 100 |
| 20. | 6Б | 30 | 38,4 | 100 |
| 21. | 6В | 26 | 8,3 | 100 |
| 22. | 6Г | 24 | 36,3 | 100 |
| 23. | 7а | 31 | 35,4 | 100 |
| 24. | 7б | 27 | 34,6 | 100 |
| 25. | 7В | 26 | 23 | 100 |
| 26. | 8а | 32 | 13,3 | 100 |
| 27. | 8б | 30 | 29,6 | 100 |
| 28. | 9А | 27 | 29,6 | 100 |
| 29. | 9Б | 25 | 4 | 100 |
| 30. | 9В | 30 | 36,6 | 100 |
| 31. | 10а | 24 | 41,6 | 100 |
| 32. | 11а | 29 | 41,4 | 100 |
| Итого | | 945 | 47,2 | 100 |

Результаты качества обучения на уровне начального общего образования по результатам 2020-2021 учебного года

В 2020-2021 учебном году обучение велось по двум УМК: обучающая система Л.В. Занкова, и «Перспективная начальная школа». УМК представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

Результативность УУД по предметным областям в 1 классах

Русский язык

| | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Пониженный уровень | Низкий уровень |
|----|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| 1а | 13,3% | 23,3% | 30% | 3,3% | 30% |
| 1б | 13,3% | 3,3% | 40% | 0 | 43,3% |
| 1в | 3,3% | 6,6% | 36,6% | 3,3% | 50% |
| 1г | 0 | 10,3% | 68,9% | 10,3% | 10,3% |

Математика

| | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Пониженный уровень | Низкий уровень |
|----|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| 1а | 40% | 30% | 13,3 % | 6,6 % | 10 % |
| 1б | 40% | 20% | 13,3 % | 10% | 16,6% |
| 1в | 20,6% | 17,2% | 13,7% | 17,2% | 20,6% |
| 1г | 20,6% | 51,7% | 17,2% | 6,8% | 3,4% |

Литературное чтение

| | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Пониженный уровень | Низкий уровень |
|----|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| 1а | 0 | 35,7% | 28,5 % | 25 % | 10,7 % |
| 1б | 6,8% | 27,5% | 10,3 % | 51,7% | 3,4% |

| | | | | | |
|----|---|-------|-------|-------|-------|
| 1в | 0 | 14,2% | 28,5% | 42,8% | 14,2% |
| 1г | 0 | 13,7% | 24,1% | 37,9% | 24,1% |

По общему выполнению работы по русскому языку высокий уровень показали - 7,5%, повышенный- 10,9% учащихся, базовый-43,9%, пониженный- 4,3%, низкий- 33,4%. По общему выполнению работы по математике высокий уровень показали 30,3% учащихся, повышенный- 29,3% учащихся, базовый-14,4%, пониженный- 10,2%, низкий- 12,7%. По выполнению работы по литературному чтению высокий уровень показали 1,7% учащихся, повышенный- 22,8% учащихся, базовый-22,9%, пониженный- 39,4%, низкий- 13,1%.

Сравнительные результаты качества обучения за 3 года

| | Отличники | На «4» и «5» | С одной «3» | На «3» | Неуспевающих | Успеваемость | Качество |
|-----------------|-----------|--------------|-------------|-----------|--------------|--------------|----------|
| 2020/2021 уч.г. | 34/11,2% | 174/57,2% | 38/12,5% | 58/19,0% | 0 | 100% | 68,4% |
| 2019/2020 уч.г. | 22/6,6% | 186/56,2% | 40/12% | 83/25% | 0 | 100% | 62,8% |
| 2018/2019 уч.г. | 25/ 8,5% | 159/ 54,1% | 23/ 7,9% | 87 /29,5% | 0 | 100% | 62,6% |

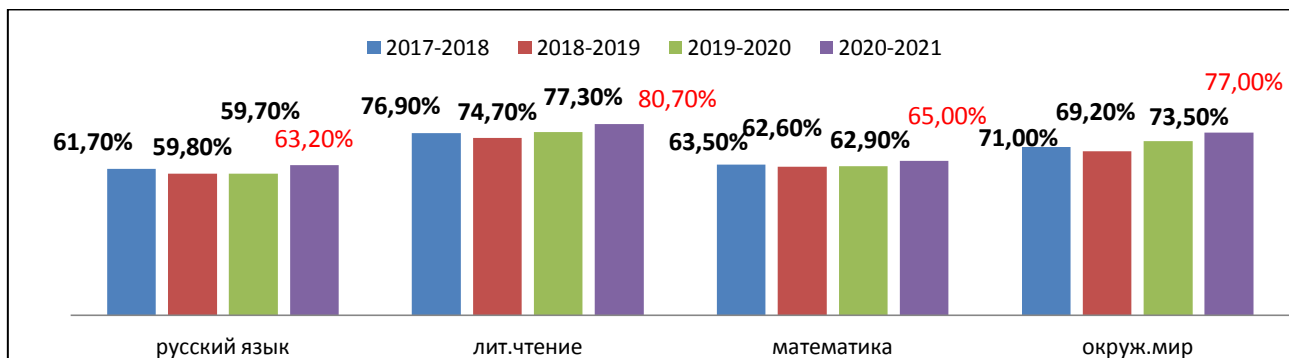
Качество знаний увеличилось на 5,6%.

Динамика качества обучения в выпускных начальных классах

| Уч.год | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| 4а | 44,8 | 50 | 56,6 |
| 4б | 73,5 | 80,6 | 63,3 |
| 4в | 73,3 | 73,3 | 76,7 |

Мониторинг показывает не стабильность качества знаний 4б класса.

Анализ степени обученности учащихся по образовательным областям (%)



В 2020/2021 учебном году идет повышение степени обученности по русскому языку на 3,5%, литературному чтению- 3,4%, математике- 2,1%, по окружающему миру на 3,5%. Средний показатель обученности учащихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный год по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) составляет 71,4% (+3,2%).

Результаты мониторинга знаний и умений обучающихся показывают, что большинство школьников успешно освоили программы базового содержания образования по всем предметам учебного плана. Уровень образовательной подготовки обучающихся по предметам соответствует нормативным требованиям.

Учебный год учащиеся ступени основного общего образования гимназии закончили с качеством 51,70% , среднего общего – 62,7% (показатели немного выше показателя прошлого года).

Успеваемость составляет 100%. Выпускников 11 классов, окончивших школу со справкой – нет.

По итогам года в гимназии 63отличника, 383 учащихся, закончивших учебный год на 4 и 5. За последние 13 лет получено 49 медалей. Медалистов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году-3.

**Качество знаний по классам на конец 2020-2021 учебного года
в сравнении с 2019-2020 годом**

| класс | На конец 2019-2020 (%) | На конец года 2020-2021 (%) | Динамика в сравнении с прошлым годом |
|-------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 5а | 55,2 | 65,5 | +10 |
| 5б | 53,3 | 60 | +7 |
| 5в | 56,7 | 44,4 | -12 |
| 5г | 55,5 | 19,2 | -36 |
| 6а | 77 | 67,7 | -9 |
| 6б | 61 | 48,3 | -13 |
| 6в | 48 | 29,63 | -18 |
| 7а | 56 | 62,5 | -6 |
| 7б | 42 | 43,3 | +1 |
| 8а | 25 | 29,6 | +4 |
| 8б | 27 | 23 | -4 |
| 8в | 66 | 65,4 | Стабильное |
| 9а | 45 | 46,7 | +2 |
| 9б | 22 | 29 | -7 |
| 10а | 32 | 53 | |
| | среднее 9абв | | |
| 11а | 69 | 66,6 | -2 |

По 2,3 уровнях обучения в динамике наблюдается рост качества знаний в 5а и 5б, 8а классах. Значительное снижение в 5в и особенно 5г классах, в 6абв, 7а классах.

Учителям Самсоновой Е.А. и Петряевой Н.Г. нужно обратить внимание на объективность оценивания образовательных результатов.

В связи со значительным снижением качества и результатов наблюдений в образовательном пространстве в 2021-2022 году требуют усиления контроля 7-е классы.

**Результативность УУД по предметным областям
(качество знаний) в динамике**

| Предмет | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | 59,9 | 54 | 50,6 | 48 | 53,4 | 65,4 | 63,4 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------|------|-------|------|------|------|------|
| Литература | 81,8 | 84,3 | 75,2 | 77,8 | 72,0 | 77,5 | 74,8 |
| Иностранный язык (англ) | 66 | 68,2 | 63,2 | 65,9 | 68,3 | 71,7 | 70,6 |
| Иностранный язык (нем.) | | | | | | 80 | 84,2 |
| Иностранный язык (кит.) | | | | | | 92 | 94 |
| Математика | 71 | 58,4 | 50,4 | 60,2 | 55,4 | 74,7 | 71,2 |
| Алгебра | 51,2 | 50,9 | 47,5 | 50,9 | 46,8 | 48,9 | 52 |
| Геометрия | 49,5 | 48,3 | 40,4 | 46,4 | 50 | 52,3 | 63 |
| История | 87,6 | 85,4 | 80,7 | 81,5 | 87,3 | 86,4 | 94,6 |
| Обществознание | 84,6 | 88,6 | 85,6 | 89,5 | 86,3 | 87,7 | 83 |
| География | 87,8 | 80,3 | 73 | 80 | 82,7 | 87,5 | 82,4 |
| Биология | 68,6 | 59,3 | 57,6, | 54 | 63,2 | 72,8 | 78 |
| Физ-ра | 98 | 99,7 | 98 | 96,5 | 94,3 | 96 | 99 |
| Технология | 99,8 | 98,8 | 99,8 | 82 | 98 | 98 | 98 |
| ОБЖ | 99 | 99 | 100 | 99 | 100 | 96 | 98 |
| ИЗО | 99 | 98,7 | 97,4 | 96 | 95 | 97 | 99 |
| Музыка | 98 | 99,2 | 99,6 | 95,5 | 100 | 98 | 98 |
| Информатика | 97 | 90,2 | 90,2 | 84,6 | 85,4 | 88,3 | 92 |
| Экономика | 86 | 89,3 | 86,3 | 89,8 | 83,2 | 97 | 100 |
| Физика | 69,8 | 70,9 | 71,5 | 68,3 | 67,4 | 70 | 72 |
| Химия | 84 | 81 | 72,8 | 87,7 | 84,6 | 73,7 | 74 |
| Право | 98,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| Астрономия | | | | | 100 | 100 | 91 |

Анализ качества знаний по предметам в динамике показывает: рост качества по всем предметам учебного плана, кроме истории, по которой качество изменилось не значительно. Рост качества обоснован, прежде всего, дистанционным обучением в 4 четверти.

Анализ результатов мониторинга в форме всероссийских проверочных работ

| Предмет, класс | Доля участников, справившихся с работой | | | Доля учащихся, показавших перспективный уровень (повышенный и высокий уровень) | | |
|-------------------------|---|---------------|-------|--|---------------|-------|
| | школа | муниципалитет | край | школа | муниципалитет | край |
| ВПР-4 | | | | | | |
| Русский язык. 4 класс | 100 | 92,3 | 91,25 | 17,5 | 20,29 | 18,01 |
| Математика. 4 класс | 100 | 96,8 | 96 | 43,21 | 37,65 | 32,76 |
| Окружающий мир. 4 класс | 100 | 98,8 | 99,5 | 39,76 | 21,95 | 19,85 |
| ВПР-5 | | | | | | |
| Математика. 5 класс | 74,5 | 77,6 | 79 | 14,56 | 13,78 | 12,9 |
| Русский | 77 | 73 | 76,5 | 2,97 | 8,13 | 8,34 |

| | | | | | | |
|---------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| язык. 5 класс | | | | | | |
| Биология. 5 класс | 92 | 83,7 | 83,9 | 6,8 | 5,17 | 5,36 |
| История. 5 класс | 83,3 | 87,3 | 87,3 | 13,54 | 11,28 | 10,34 |
| ВПР-6 | | | | | | |
| Математика. 6 класс | 78 | 75 | 87,5 | 23,29 | 3,77 | 3,85 |
| Русский язык. 6 класс | 84 | 70,5 | 73,5 | 16,42 | 6,49 | 5,68 |
| Биология. 6 класс | 87 | 82 | 83 | 2,22 | 3,8 | 4,25 |
| История. 6 класс | 92 | 79 | 81 | 23 | 6,23 | 6,14 |
| География. 6 класс | 100 | 92 | 92 | 25 | 8,71 | 7,33 |
| Обществознание. 6 класс | 100 | 86 | 86 | 28,57 | 11,82 | 9,55 |
| ВПР-7 | | | | | | |
| Математика. 7 класс | 98 | 78 | 79 | 21,15 | 6,15 | 5,65 |
| Русский язык. 7 класс | 86 | 69 | 71 | 8,33 | 4,51 | 4,18 |
| Биология. 7 класс | 92 | 84 | 82 | 9,1 | 8,76 | 6,6 |
| История. 7 класс | 98 | 74 | 76 | 38,89 | 8,43 | 6,73 |
| География. 7 класс | 94 | 79 | 80 | 42,31 | 4,3 | 4 |
| Обществознание. 7 класс | 100 | 79 | 80 | 25,45 | 6,29 | 5,23 |
| Физика. 7 класс | 87 | 86 | 88 | 10 | 9,17 | 7,24 |
| Иностранный язык. 7 класс | 70 | 60 | 60 | 9,26 | 5,8 | 4,77 |
| ВПР-8 | | | | | | |
| Математика. 8 класс | 81 | 78 | 79 | 1,59 | 2 | 1,58 |
| Русский язык. 8 класс | 86 | 63 | 67 | 11,11 | 4,87 | 5,32 |
| Биология. 8 класс | 91 | 82 | 84 | 7,55 | 3,51 | 4,77 |
| История. 8 класс | 100 | 83 | 82 | 65,22 | 19,21 | 12,73 |
| География. 8 класс | 100 | 80 | 81 | 0 | 3,28 | 2,97 |
| Общество- | 95 | 74 | 75 | 13,64 | 5,84 | 5,24 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----|----|----|-------|-------|-------|
| знание. 8 класс | | | | | | |
| Физика. 8 класс | 88 | 78 | 80 | 4,17 | 4,59 | 4,82 |
| Химия. 8 класс | 96 | 89 | 89 | 20,83 | 17,34 | 14,72 |
| ВПР-11 | | | | | | |
| Физика | 100 | 91 | 90 | 12,5 | 7 | 5,59 |
| Химия | 100 | 89 | 90 | 0 | 13,92 | 10,51 |
| Биология | 100 | 92 | 92 | 4,76 | 15,72 | 13,21 |
| История | 100 | 97 | 97 | 13 | 19 | 15,61 |

На основе данных анализа результатов внешнего мониторинга и результатов ВПР сделан вывод о том, что качество образовательных результатов выше муниципального и краевого уровня. Результаты успеваемости, результаты независимой оценки качества образования рассмотрены на заседании Педагогического совета, на заседаниях методических объединений педагогов предметников. На основе проведенного анализа определены меры по повышению качества образовательных результатов.

Раздел 4. Оценка качества подготовки и востребованности выпускников

4.1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации допущено 61 чел. /100% учащихся. В 9 классах качество знаний составило – 66,4%; успеваемость-100%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводилось итоговое собеседование по русскому языку, как условие к допуску к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование проведено по двум схемам. Первая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществлялось экспертом непосредственно в процессе ответа учащегося. Вторая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществлялось экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

Результатом итогового собеседования по русскому языку являлся «зачет» или «незачет».

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

| Учебный год | Всего сдававших, чел. | Кол-во баллов | | | | | | Почили зачет | |
|-------------|-----------------------|------------------------|----|--------------------|----|-------------------------|----|--------------|-----|
| | | Минимальное (10-13 б.) | | Среднее (14-16 б.) | | Максимальное (17-20 б.) | | | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2019/2020 | 81 | 35 | 43 | 25 | 31 | 21 | 26 | 81 | 100 |
| 2020/2021 | 61 | 20 | 33 | 25 | 41 | 16 | 26 | 61 | 100 |

Таким образом, все учащиеся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку (получили «зачет»).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику необходимо сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 необходимо было написать контрольные работы по выбору из перечня учебных предметов: биология, литература, информатика и информационно-коммуникационная технологии (ИКТ), физика, история, обществознание, химия, география, иностранные языки.

Обязательные экзамены сдавали 100% учащихся. Контрольные работы по выбору распределены следующим образом: обществознание – 61%; химия – 2%, литература – 2%, английский язык – 5%, география – 8%, физика – 7%, биология – 7%, информатика – 8%. Выбор предметов учащимися 9 классов зависит от профиля обучения в 10 классе и личными предпочтениями обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена по двум предметам и контрольным работам по выбору.

Информация по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

| Предмет | Кол-во уч-ся | Средний первичный балл | Средний балл | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-----------------|--------------|------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 61 | 26 | 4 | 75,41 | 100 |
| Математика | 61 | 12 | 3 | 29,51 | 100 |
| Обществознание | 37 | 21 | 3 | 32,43 | 86,49 |
| Химия | 1 | 29 | 4 | 100 | 100 |
| Литература | 1 | 38 | 5 | 100 | 100 |
| Английский язык | 3 | 60 | 5 | 100 | 100 |
| География | 5 | 15 | 3 | 40 | 60 |
| Физика | 4 | 22 | 4 | 50 | 100 |
| Биология | 4 | 28 | 4 | 75 | 100 |
| Информатика | 5 | 12 | 4 | 60 | 100 |

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, результаты контрольной работы не являются условием допуска к ГИА-9.

Вместе с тем, в соответствии с ч.5 ст.67 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» результаты контрольных работ по определенным учебным предметам могут быть использованы при приеме на профильное обучение.

61 выпускник получили аттестат об основном общем образовании.

4.2 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована и проведена в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации в 2021 году. Как условие допуска к ГИА для обучающихся 11-х классов проводилось итоговое сочинение. Результатом итогового сочинения являлся «зачет» или «незачет».

| Учебный год | Всего писало | Получили «зачет» за работу | | Получили положительный результат по всем пяти критериям | |
|-------------|--------------|----------------------------|-----|---|-------|
| | чел. | чел. | % | чел. | % |
| 2014-2015 | 45 | 45 | 100 | 40 | 89 |
| 2015-2016 | 60 | 60 | 100 | 43 | 72 |
| 2016-2017 | 32 | 32 | 100 | 26 | 81,25 |
| 2017-2018 | 51 | 51 | 100 | 29 | 56,9 |
| 2018-2019 | 28 | 28 | 100 | 21 | 75 |
| 2019-2020 | 31 | 31 | 100 | 20 | 68 |
| 2020-2021 | 27 | 27 | 100 | 13 | 49 |

| Учебный год | Получили «зачет» по критериям | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|-------|
| | № 1 | | № 2 | | № 3 | | № 4 | | № 5 | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2014-2015 | 45 | 100 | 45 | 100 | 45 | 100 | 44 | 97,7 | 41 | 91,1 |
| 2015-2016 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 43 | 72 |
| 2016-2017 | 32 | 100 | 32 | 100 | 32 | 100 | 31 | 96,8 | 26 | 81,25 |
| 2017-2018 | 51 | 100 | 51 | 100 | 36 | 70,6 | 38 | 74,5 | 51 | 100 |
| 2018-2019 | 28 | 100 | 28 | 100 | 28 | 100 | 26 | 93 | 23 | 82 |
| 2019-2020 | 31 | 100 | 31 | 100 | 31 | 100 | 25 | 80 | 20 | 68 |
| 2020-2021 | 27 | 100 | 27 | 100 | 24 | 88 | 15 | 55 | 70 | 82 |

Таким образом, все учащиеся успешно справились с сочинением (получили «зачет») и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов должны пройти государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Предметы по выбору определились учащимися в соответствии с вступительными испытаниями необходимыми для поступления в высшие учебные заведения. В 2020-2021 учебном году выпускники МАОУ «Экономическая гимназия» прошли государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: русский язык математика базовый и профильный уровень, физика, обществознание, история, химия, биология, география, литература и английский язык, китайский язык, информатика и ИКТ.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за последние 8 лет отображены в таблице.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2021 г.

| ПРЕДМЕТ | Всего сдавало | Ниже минимального порога | Средний тестовый балл по ЕГЭ | | | | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Математика база | - | - | | | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,09 | - | - |
| Математика профиль | 17 | 3 | 47 | 48,6 | 45,2 | 45,8 | 52,7 | 48,5 | 55,1 | 45 |
| Русский язык | 27 | 0 | 69,4 | 76,5 | 77,9 | 78,1 | 77 | 75 | 81,58 | 78,37 |
| История | 5 | 0 | 40 | 49,3 | 53,7 | 49,8 | 55 | 44,5 | 67,4 | 50,5 |
| Обществознание | 21 | 2 | 58,6 | 58,8 | 57,9 | 54,3 | 55,5 | 53,7 | 63,05 | |
| Физика | 4 | 0 | 59 | 52,1 | 48,3 | 52,1 | 57,6 | 51 | 74,75 | 61 |
| Химия | 2 | 0 | 45 | 57,8 | 45 | 51 | 44 | 46,6 | 54,5 | 60,5 |
| Биология | 3 | 0 | 56,3 | 66,6 | 57,2 | 66 | 45,5 | 40,4 | 58 | |
| География | 4 | 0 | 56 | - | 48 | - | 46,6 | - | - | 47,75 |
| Литература | 1 | 0 | - | 71 | 56,7 | 50 | 61 | 62 | 61 | 84,5 |
| Информатика | 0 | 0 | 57 | - | - | - | 55 | 51,6 | - | |
| Английский язык | 10 | 0 | 45,6 | 58,3 | 71,3 | 89 | 75,7 | 73,8 | 86,2 | |
| Китайский язык | - | - | - | - | - | - | - | 17 | - | - |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Можно считать удовлетворительными результаты ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, английскому языку, истории, математике, физике, биология
2. Высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Выпускник 11 класса Цырульников Кирилл получил 98 баллов.

На основании данных выводов в 2020-2021 учебном году необходимо усилить административный контроль над процессом подготовки выпускников 11-х классов к ГИА по обществознанию и химии. Учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ в 2020 году, скорректировать планы подготовки к ГИА в 2020-2021 учебном году на уроках, элективных и факультативных курсах.

Информация о результатах ЕГЭ – 2021 в классах профильного обучения

| № п/п | Название профиля, реализовывшегося в 2020-2021 уч.г оду | Количество обучающихся 11 классов | предметы, изучавшиеся на профильном уровне (при наличии в учебном плане) | результаты единого государственного экзамена | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|-----------------------|--|---|--|
| | | | | количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | средний тестовый балл | количество выпускников, получивших 80 и более баллов | выпускники, не преодолевшие минимальный порог | |
| | | | | | | | количество | ФИО выпускника/ итоговая отметка в аттестате |
| 1 | Экономико-правовой | 12 | Обществознание | | | | | |
| | | | Математика | 10 | 36,7 | 0 | 2 | |
| | Научно-гуманитарный | 15 | Английский язык | | | | | |
| | | | Русский язык | 15 | | | | |
| | | | Обществознание | | | | | |
| | | | Математика | 7 | 56,8 | 0 | 1 | |

Информация о результатах ЕГЭ – 2021 в классах профильного обучения

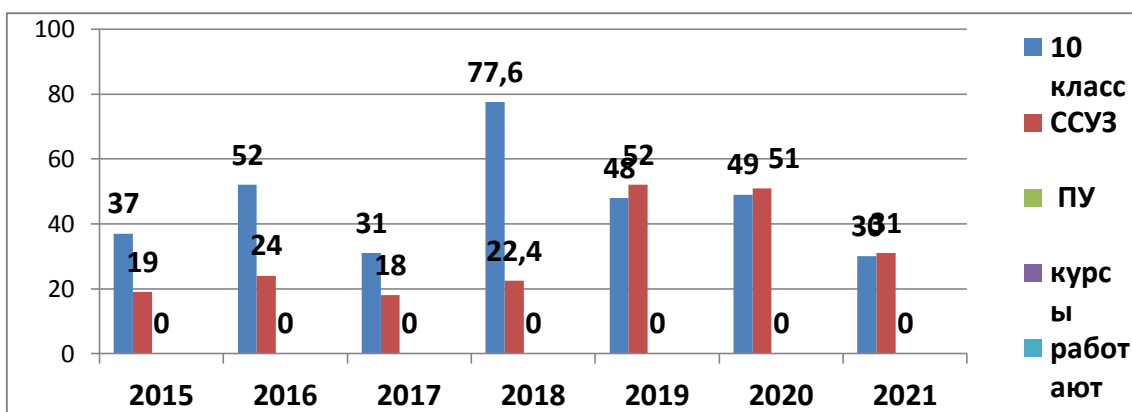
Анализ результатов единого государственного экзамена в классах профильного обучения позволяет сделать следующие выводы:

1. Высокие результаты ЕГЭ по английскому языку, математике и обществознанию продемонстрировали учащиеся научно-гуманитарного профиля, что связано с увеличением количества часов на изучение профильных предметов, систематической, грамотной работой педагогов по подготовке к ГИА на уроках, элективных курсах.
2. Необходимо усилить административный контроль за преподаванием обществознания в профильных классах и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

4.3. Поступление и трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году

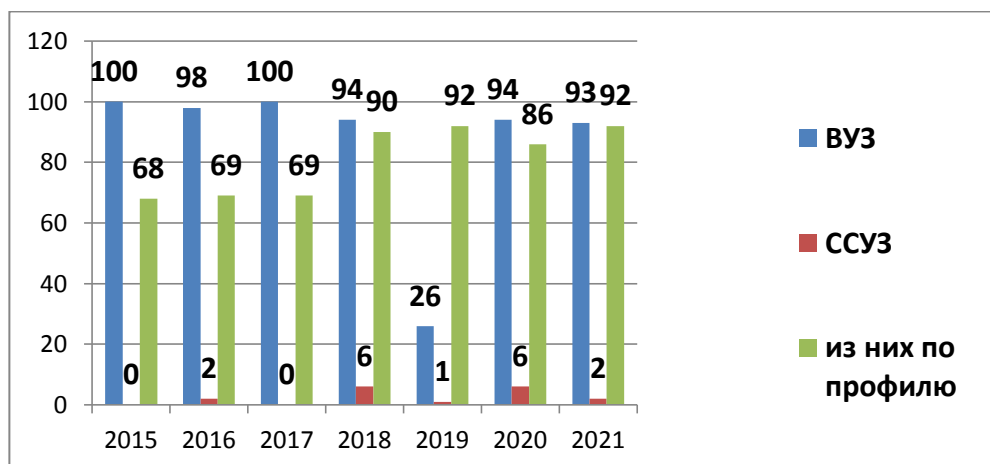
Учащиеся 9-11 классов показывают высокий уровень профессионального самоопределения. Анализ трудоустройства выпускников в гимназии рассматривается как один из показателей качества образования и эффективности профильного обучения.

В 2021 году из 9 классов гимназии выпустили 61 учащегося, из них 30 (49%) продолжают обучение в 10 классах. 31 человек (51%) продолжают обучение в ОУ СПО



Из 11 класса выпущен 27 человек, 25 (93%) из них поступили в ВУЗы, 2 человека (7%) поступили в ССУЗы. Из числа поступивших в ВУЗы 23 чел. (92%) поступили по профилю, 2 – медицина. Географически это ВУЗы Хабаровска, Москвы, Санкт Питербурга.

Анализ трудоустройства в динамике показывает стабильность результатов трудоустройства.



5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Основные идеи, которые легли в основу воспитательной работы гимназии заложены в цели гимназии на 2020-2021уч. год, сформулированной как формирование образовательного пространства, направленного на становление и развитие высокообразованной, конкурентноспособной, гуманистически ориентированной личности, готовой к творческому преобразованию мира.

Достижение цели осуществлялось посредством реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности, отражённых как в общегимназическом плане, так и в планах воспитательной работы классных руководителей. Это такие направления, как:

1. Духовно-нравственное направление,
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности
6. Социальное
7. Самоуправление в гимназии и в классе

8. Профилактическая работа с обучающимися состоящими на всех видах учета, находящимися в трудной жизненной ситуации
9. Работа с родителями
10. Работа МО классных руководителей
11. Каникулярная деятельность

Социальный статус обучающихся

| Категории | Обучающихся разных категорий по годам | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего учащихся | 777 | 851 | 899 | 950 |
| Дети-инвалиды | 4 | 5 | 6 | 6 |
| Из них обучающихся на дому | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 3. Учащиеся, находящиеся под опекой | 7 | 7 | 12 | 10 |
| Из них получают денежное содержание | 7 | 7 | 12 | 10 |
| 4. Многодетные семьи | 57 | 68 | 70 | 70 |
| в них детей – учащихся гимназии | 61 | 103 | 105 | 94 |
| 5. Семьи одиноких матерей | 44 | 51 | 52 | 59 |
| в них детей – учащихся гимназии | 44 | 49 | 54 | 59 |
| 6. Неполные семьи (браки расторгнут, один из родителей умер) | 144 | 132 | 106 | 75 |
| в них детей – учащихся гимназии | 144 | 126 | 111 | 104 |
| 7. Семьи, где родители – инвалиды | 4 | 2 | 1 | 5 |
| в них детей – учащихся гимназии | 4 | 2 | 1 | 5 |
| 8. Неблагополучные семьи | 7 | 6 | 5 | 7 |
| в них детей – учащихся гимназии | 7 | 8 | 5 | 7 |
| в т.ч. с неработающими родителями | 0 | 2 | 1 | |
| 9. Малоимущие семьи (состоящие на учете в отделах социальной работы с населением г. Хабаровска) | 68 | 80 | 52 | 43 |
| в них детей – учащихся гимназии | 72 | 93 | 54 | 43 |
| 10. Семьи, где родители состоят на учете в Центре занятости населения | 1 | 1 | 6 | 3 |
| в них детей – учащихся гимназии | 1 | 1 | 6 | 4 |
| 11. Учащиеся – воспитанники детских домов | 0 | 4 | 0 | |
| 12. Учащиеся, состоящие на учете ПДН | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 13. Учащиеся, состоящие на учете КДН | 8 | 8 | 5 | 5 |
| 14. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 15. Учащиеся, условно осуждённые | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. Учащиеся, вернувшиеся из спец. учреждений закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. Учащиеся из семей военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей | 3 | 2 | 0 | 0 |

Таким образом установлено, что количество детей в гимназии с 2017 по 2021 год увеличилось на 173 человек, следовательно прошло изменение и по остальным показате-

лям. Количество многодетных семей увеличилось на 13, малоимущих семей уменьшилось (до 43). Осталось неизменным количество детей из неблагополучных семей (7чел), уменьшилось количество из неполных семей и семей одиноких матерей – (со 144 до 104).

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за истекший учебный год основывалась на программах гимназии: Воспитательная программа НОО,ООО,СОО «Единство», подпрограммы «Моё Отечество», «Семья и школа», «Здоровье», «Спорт+» и др. В реализации воспитательных задач гимназии принимали активное участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей, инспектор ПДН, медицинский работник, родительская общественность.

Дополнительное образование детей в гимназии осуществляют 6 педагогов.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

С этой целью в 2020-2021 учебном году в гимназии работали по отдельному расписанию 9 объединений дополнительного образования для различного возраста детей; по сравнению с 2018-2019 уч. Годом количество спортивных секций значительно уменьшилось(лыжная секция в рамках внеурочной деятельности), но увеличилось количество групп в секциях:

| Учебный год | Кружки и объединения | Спортивные секции |
|-------------|----------------------|-------------------|
| 2018-2019 | 11 | 5 |
| 2019-2020 | 10 | 5 |
| 2020-2021 | 4 | 5 |

В гимназии в 2020 – 2021 учебном году объединения дополнительного образования работали в рамках таких направлений, как:

| Направление | Название объединения/секции | Возраст обучающихся | Руководитель |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|
| 1 Военно-патриотическое | ВПО «Патриот», | 5-6,7-8 кл. | Жижикин Ю.А. |
| | Церемониальный отряд | 8-10 классы | |
| | Юнармия | 5-11 класс | |
| 2 Социально-педагогическое | «Юный инспектор движения» | 1-4кл | Ткаченко И.М. |
| 3 Художественно-эстетическое | Театр песни «Карамель» | 21чел | Мартынова Е.К. |
| 4 Спортивное (секции) | «Волейбол» | 5-10 классы | Винокуров А.М. |
| | «Каратэ» | 30чел | Меджинян Э.К. |
| | «Тхэквондо» | 15чел | Чекалдина М.С. |
| | «Самбо» | 45 чел. | Гражданцев В.В. |

В 2020 – 2021 году воспитанники спортивных секций, творческих объединений, одаренные уч-ся под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие более чем в 50 мероприятиях различных уровней и принесли гимназии немалое количество призовых мест.

**Реестр достижений учащихся МАОУ «Экономическая гимназия»
в 2020-2021 учебном году.**

| Участник(и) | Уровень участия | Название мероприятий | Результат участия | Руководитель |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------|
| 45 чел 50 чел | Всероссийская | Лыжня России-2020 | участие | Панжинский Э.Н. |
| | | Лыжня России-2021 | | |
| Стенникова Кристина Ивонин А. | Всероссийская лыжная гонка | Лыжня России-2021 | победитель на дистанции 1км | Панжинский Э.Н. |
| Булгаков Ти- мофей ЗБ | Всероссийская | Лыжня России-2021 | 2место | Панжинский Э.Н. |
| Лесь –Нелина Дарья | Всероссийский | турнир по бильярдному спорту | Серебро 2 место | |
| Пурдышова Юлия | Всероссийский | турнир по бильярдному спорту | 3 место | |
| Абдраева Алиса | Всероссийский | Конкурс Сочинений «Сын России»(апрель) | победитель | Белкина О.В. |
| Команда гимна- зии | край | Бизнес форум «Буду- щий предприниматель» | участие | Неделина Е.М. |
| Верютин | край | Олимпиада «Шаг в бу- дущее» | призер | Неделина Е.М. |
| Команда гимна- зии | край | Конкурс плака- тов «Малой экономиче- ской академии» | 3 место | Федорова И.В. |
| Ткаченко Миха- ил Антонович | | Дальневосточная реги- ональная многопро- фильная олимпиада школьников «Шаг в будущее» по секции «Экономическая гра- мотность» | Диплом 1 степени | Неделина Е.М |
| Верютин Дмит- рий Романович | | Дальневосточная реги- ональная многопро- фильная олимпиада школьников «Шаг в будущее» по секции «Экономическая гра- мотность» | Диплом 2 степени | Неделина Е.М |

| | | | | |
|------------------------------------|--------------|---|---------------------------|------------------|
| Журавскому Роману Руслановичу | | Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиада школьников «Шаг в будущее» по секции «Экономическая грамотность» | Диплом 3 степени | Неделина Е.М |
| Лашко Софья Радова Эвелина | региональный | XVII открытый вокальный конкурс «Весна поет -21» | Лауреат2ст Лауреат3ст | Мартынова Е.К. |
| Полтараков Алексей 9А | Региональный | VIII Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» wordSkills Russia по компетенции «Электромонтаж», 2021г. | Диплом конкурсанта | Митрохина В.Н. |
| Садкович Вячеслав и Онищук Василий | Региональный | VIII Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» wordSkills Russia по компетенции «Электромонтаж», 2021г. | 2 место | Митрохина В.Н. |
| Бобышева Юлия9А | Региональный | Региональный этап всероссийской олимпиаде школьников по физике, 2021г. | Свидетельство об участии | Чекирова А.Н. |
| Копаницина Кристина | Региональный | этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Грамота 3 место | |
| Агаджанова Лола | региональный | VI конкурс молодых исполнителей эстрадной песни в номинации «Солисты», 2020г. | Диплом лауреата 1 степени | Мартынова Е.К |
| Есинага Кэйта | Край | Первенство Хабаровского края по самбо,2021 | Грамота 1 место | Гражданцев А.В. |
| Михайловский Денис | край | Первенство Хабаровского края по Самбо | 3место, | Гражданцев В. В. |
| Мельникова Полина 3Б | край | Конкурс художественных работ «Безопасный труд глазами детей | Призёр | Ухаботина Л.С. |
| Копанцына К. | край | Краевые соревнования по волейболу «Надежда»,2020г. | Грамота 3 место | |
| Санникова В, | край | Первенство Хабаровского края по эстетиче- | 1,2 место, | |

| | | | | |
|--|-------|--|---------------------|----------------------|
| Рыбина Ксения, Платоненко Н Паязова Лолла Скакун Катя | | ской гимнастике (сентябрь) | грамоты | |
| Морозов Игнат | край | «Кросс наций» (сентябрь) | 2 место, грамота | Панжинская И.И. |
| Команда гимназии | край | Конкурс на знание конституции | 2место | Архипова В.В |
| Легоньких Константин | край | Онлайн – турнир по шахматам «Осенний тур» | 3 место | Старовойтова Н.П. |
| Центнер Татьяна | край | Первенство Хб.края по бандбинтону | 2 место | Ухаботина Л.С. |
| Колосова Алиса | край | Конкурс молодёжной общественной палаты при законодательной думе Хаб.края на знание конституции | призёр | Архипова В.В |
| Хренов Кирилл | край | экологический конкурс "День амурского тигра" | 1 место | Лесник С.Д. |
| Пилипенко Дарья | город | Лично – командные соревнования школьников по стрельбе «Меткий стрелок» в личном зачете | 1 место | Жижикин Ю.А. |
| Овакян К. Сижорова С. Никитина В. Бычков Д. | Город | Парад победы | участие | Жижикин Ю.А. |
| Бакалэ Максим | Город | Твори добро,2020 | 3место | Ивасенко С.Н. |
| Курганов Арсений | Город | Гражданско – Патриотическая акция «Дорогами воинской славы»,2020 | Лауреат. | Архипова В.В |
| Корнеева Виктория | Город | «Вода и жизнь» наминация «Пластелинография»,2020 | Победитель | Ивасенко С.Н. |
| Рагулин Александр | Город | «Вода и жизнь» наминация Викторина «Все о воде»,2020 | Призер | Мингазова Н.Е |
| Лисовский Д. Романова Д. | город | Рождественский турнир по тхэквондо | 1место 2 место | Чекалдина М.В. |
| Бощенко А. 8Б | город | Открытый турнир по рукопашному бою 2021 | Диплом 1 место | Чекалдина М.А. |

| | | | | |
|-----------------------|-------|---|--------------------|------------------|
| | | Первенство Хабаровской федерации универсального боя в дисциплине «Поединок», 2020 | Грамота 1 место | |
| | край | Первенство Хабаровского края по всестилевому каратэ, 2020г | Грамота 1 место | |
| | округ | Открытый чемпионат и первенство ДВФО по армейскому рукопашному бою, 2020г. | Грамота 2 место | |
| | | Первенство Хабаровской федерации универсального боя в дисциплине «Поединок», 2020 | Грамота 1 место | |
| | | Первенство Находкинского городского округа по всестилевое каратэ, 2021г. | Диплом 3 место | |
| | | Первенство ДВФО по всестилевому каратэ 2021 | Грамота 1 место | |
| | | | | |
| Есинага Кэйта | город | Первенство г.Хабаровска по самбо, 2021 | Грамота 1 место | Гражданцев А.В. |
| | | Первенство г.Хабаровска по самбо, 2020 | | |
| Герасимова В Шевчук Д | город | Первенство Хабаровска | 1 место 2 место | Чекалдина М.В. |
| Кабальян Карлен | город | Первенство города по Самбо | 3 место | Гражданцев В. В. |
| Кан Егор7А | город | Открытое первенство центра «Новый гамбит» по быстрым шахматам, 2021г | Грамота 1 место | Яровой Е.В. |
| | | Открытое первенство центра «Новый гамбит» по шахматам, 2020г | Грамота 1 место | |
| | | Турнир «Весенний старт Салтыкова -2020» | Грамота 1 место | |

| | | | | |
|--|-------|--|---------------------------------|--------------------|
| Гупалова Юлия 5а | город | открытом первенстве КГАУ ХКСШОР по лыжным гонкам | 2 ме- сто,2020 | Панжинский Э.Н. |
| Карпенко В. Ивонин А. Ивонин А. | город | Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионер- ская правда» | 1место 2место 3место | Панжинский Э.Н. |
| Карпенко В. Наговицына Д Гупалова Юлия | город | Соревнования по лыжным гонкам | 1 место 2место 3место | Панжинский Э.Н. |
| Ивонин А. 2Б Будгаков Т. 3Б | город | Соревнования по лыжным гонкам | 1место 2 место | Панжинский Э.Н. |
| Ачина Алина | Город | фестиваль детского творчества «Амурские зори» конкурс «Соло- фест»,2020г. | Диплом лауреата 2 степени | Мартынова Е.К. |
| Бакалэ М. | город | Твори добро | 3место | Ивасенко С.Н. |
| Курганов А. | город | Гражданско – Патриотическая акция «Дорогами воинской славы». | Лауреат. | Архипова В.В. |
| Полтараков Алексей | город | Профориентационное мероприятие «Инже- нерная школа по ком- пьютерной графике и прототипированию» для поступления в уни- верситет на профиль- ные специальности и направления. 2020г. | Сертифи- кат участ- ника | Митрохина В.Н. |
| Команда гимна- зии | город | XXII конкурс по осно- вам предприниматель- ской деятельности и потребительских зна- ний в номинации «Лучшие результаты тестирования»2021 | Победи- тель фина- ла | Федорова И. В. |
| Каднай Тимо- фей Хам Ника | город | Олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потре- бительских знаний сре- ди учащихся общеобра- зовательных учрежде- ний,2021 | призер | Федорова И. В. |
| Команда гимна- зии | город | XXII конкурс по осно- вам предприниматель- ской деятельности и потребительских зна- ний в номинации «Лучшая визитная кар- | Победи- тель фина- ла | Федорова И. В. |

| | | | | |
|------------------|-------|---|--------------------|-------------------|
| | | точка». 2021 | | |
| Команда гимназии | город | XXII конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений, 2021 | 1 место | Федорова И. В. |
| Пилипенко Дарья | город | Лично – командные соревнования школьников по стрельбе «Меткий стрелок» в личном зачете | 1 место | Жижикин Ю.А. |
| Легоньких К. | город | Олимпиада школьников по математике По окружающему миру | 3 место 2 место | Старовойтова Н.П. |
| Дудник Михаил | город | конкурс «Моё первое исследование» | 2 место | Ухаботина Л.С. |
| Легоньких К. | город | конкурс «Моё первое исследование» | 3 место | Старовойтова Н.П. |
| Федотова К | город | Конкурс «Русь пасхальная» в номинации «Пасхальная открытка» | 1 место | Соколова А.А |
| Маскаева В. | город | Конкурс «Русь пасхальная» в номинации «Пасхальная открытка» | 2 место | Соколова А.А |
| Мельникова П. | город | Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» | Призер 2этапа | Ухаботина Л.С. |
| Дмитриева Таисия | город | Первенство ТОГУ по плаванию в честь 163-летия г.Хабаровска. | Грамота 1 место | Гражданцев В.В |
| Горбуля Артём | город | Новогодний турнир по дзюдо | 2 место | Гражданцев В.В |
| Колосова Алиса | город | Муниципальный этап олимпиады по праву | Участник (51%) | Архипова В.В |
| Каднай Тимофей | город | Муниципальный этап олимпиады по праву | 6 место (72%) | Архипова В.В |
| Лашко Софья | город | Конкурс экологического плаката «Это всем легко понято –мусор нужно разделять!» | 2 место | Белкина О.В. |
| Киселёва В. | город | Призёр городского конкурса компьютерного творчества обуча- | Диплом 2 с | Митрохина В.Н. |
| Курганов А. | | | Диплом 3с | Ухаботина Л.С |
| Курганов С. | | | Диплом 3 с | Ухаботина Л.С. |

| | | | | |
|----------------|----------|---|------------|----------------|
| Легоньких К. | | ющихся «Новогодняя открытка» в номинации «Цифровая графика: «Символ года» | Диплом 2 с | Митрохина В.Н. |
| Кербецова А. | районный | Смртр – конкурс «Новогодняя игрушка» | участники | Петряева Н.Г. |
| Косицына Агата | | | | Петряева Н.Г. |
| Ри Милана | | | | Ивасенко С.Н. |
| Бортник Леонид | | | | Ивасенко С.Н. |

Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения и материально- технической базы.

6.1 Информационное обеспечение.

В рамках подготовки к введению ФГОС ООО методической службой был проведен мониторинг оснащенности образовательного процесса, в результате которого установлена степень оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, который показал соответствия требованиям.

В учебном процессе используется 233 компьютера. Используются для учебных целей 216 компьютеров, из них 159 переносных устройства (ноутбуки, планшеты). В составе локальных вычислительных сетей 86 компьютеров, к сети Интернет подключены 44 компьютера. За пять лет ИКТ оснащенность образовательного процесса увеличилась в 6 раз.

В организации обучения педагоги применяют ЦОР, ИКТ технологии на уроках и привлекающих к созданию образовательных ресурсов учащихся. В настоящее время решается проблема создания КИМ в целях проведения мониторинга качества образовательного процесса с использованием ИКТ тестирования, возможностей сайта гимназии для проведения опроса потребителей образовательных услуг.

6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

| | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
|---|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| образовательные программы начального общего образования | 462 | 3688 | 3084 | 100 | 0 |
| 1 классы система Л.В.Занкова | 127 | 830 | 614 | 100 | 0 |
| 2 классы система Л.В.Занкова | 125 | 1158 | 935 | 100 | 0 |
| 3 классы система Л.В.Занкова | 93 | 675 | 675 | 100 | 0 |
| 4 классы «Перспективная начальная школа» | 119 | 1025 | 860 | 100 | 0 |
| образовательные программы основного общего образования | 429 | 5958 | 4583 | 100 | 0 |
| 5 класс | 92 | 828 | 531 | 100 | 0 |
| 6 класс | 110 | 1011 | 840 | 100 | 0 |
| 7 класс | 84 | 1038 | 720 | 100 | 0 |

| | | | | | |
|---|----|------|------|-----|---|
| 8 класс | 62 | 1653 | 1540 | 100 | 0 |
| 9 класс | 82 | 1428 | 952 | 100 | 0 |
| образовательные программы среднего общего образования | 54 | 2084 | 1695 | 100 | 0 |
| 10 класс | 24 | 1256 | 1020 | 100 | 0 |
| базовый уровень | | | | 100 | 0 |
| профильный уровень | 24 | 1256 | 1020 | 100 | 0 |
| 11 класс | 29 | 828 | 675 | 100 | 0 |
| базовый уровень | | | | 100 | 0 |
| профильный уровень | 29 | 828 | 675 | 100 | 0 |

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
|--|------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| кабинет начальной школы № 1 | 13 | 13 | 13 | 13 | - |
| кабинет начальной школы № 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| кабинет начальной школы № 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| кабинет начальной школы № 5 | 18 | 18 | 18 | 18 | 16 |
| кабинет начальной школы № 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| кабинет начальной школы № 7 | 23 | 23 | 23 | 23 | 20 |
| кабинет начальной школы № 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 16 |
| Кабинет начальной школы №18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет информатики № 19 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 |
| Кабинет начальной школы № 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Кабинет математики № 30 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Кабинет физики | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Кабинет химии | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Кабинет биологии | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| Кабинет начальной школы № 13 | 17 | 17 | 17 | 17 | - |
| Кабинет русского языка и литературы № 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| Кабинет математики № 23 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Кабинет русского языка и | 2 | 2 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|
| литературы № 28 | | | | | |
| Кабинет русского языка и литературы № 29 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Кабинет истории № 24 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Кабинет истории и географии № 27 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Кабинет начальной школы № 25 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Кабинет начальной школы № 26 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Кабинет иностранных языков №12а | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Кабинет иностранных языков № 23а | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Кабинет иностранных языков № 30а | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Лингафонный кабинет | 17 | 17 | 17 | 17 | 1 |
| Кабинет экономики | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 |
| Кабинет начальной школы и ИЗО | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Кабинет начальной школы № 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет начальной школы и музыки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерские по технологии | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| Спортивный зал | 4 | 4 | 4 | 2 | - |
| Библиотека | 21 | 21 | 21 | 21 | 1 |
| Кабинет учителя логопеда | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Сенсорная комната | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Степень компьютеризации образовательного процесса | Всего компьютеров, ноутбуков, планшетов для образовательного процесса -224 Всего учащихся – 945, на один компьютер в среднем приходится 4,3 обучающихся. | | | | |

6.3. Библиотечно- информационное обеспечение

В гимназии имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов. Читальный зал на 12 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером и ксероксом. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся (читальный зал, 5 компьютеров, 15 планшетов).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями по реализуемым программам, теоретическим и практическим разделам учебных курсов, методическими разработками выполняемым в ходе лабораторных работ(в том числе в электронном виде) в достаточном количестве.

Общий фонд библиотеки составляет 272391 экз., в т.ч. учебной – 11730 экз.,

учебно-методической – 652 экз., научной – 1385 экз., нормативно-справочной – 485 экз. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 298 наименований. Книгообеспеченность составляет 100%.

В библиотеке имеется 16 наименований региональных и центральных газет и журналов.

Для реализации образовательных программ используется 224 компьютера, ноутбуков, планшетов, из них объединенных в локальную сеть - 224. Оборудованы 2 компьютерных класса на 23 ПЭВМ, 20 из которых объединены в локальную сеть. Для выполнения программы обучения по иностранному языку имеется оборудование для совершенствования навыков аудирования, в том числе лингфонный кабинет. В среднем на 1 компьютер приходится 2,3 обучающихся. Выход в Интернет для обучающихся доступен. В гимназии имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно.

6.4. Оценка материально-технической базы.

Гимназия размещена в специально построенном типовом здании 1970 года постройки, учебная площадь – 1 585 кв.м. Оборудовано 30 учебных кабинетов (в т.ч. 2 кабинета информатики, 1 лингфонный кабинет), 3 мастерских технического и обслуживающего труда.

В гимназии функционирует столовая на 180 посадочных мест, соответствующая санитарным и гигиеническим нормам. Организатором питания является МАОУ "Экономическая гимназия". Детям предоставляется полноценное горячее питание: завтраки, обеды, полдники. Работает буфет. Осуществляется бесплатное питание обучающихся льготных категорий.

Здание обеспечено всеми видами коммуникаций бытового обслуживания, телефонной связью с определителем номера входящего звонка, системой видеонаблюдения, подключена к сети Интернет, установлена пожарно-охранная сигнализация и громкоговорящая связь, тревожная кнопка. Спортивные сооружения: 2 спортивных зала (стандартный многофункциональный и малый), спортивная площадка.

Помещение отвечает всем санитарным нормам и правилам. В актах проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году замечания отсутствуют.

По состоянию на 31.12.2021 года МАОУ «Экономическая гимназия» укомплектовано учащимися с незначительным превышением нормам наполняемости, определенной САН ПиН. Материально - техническое обеспечение гимназии позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадь |
|--|------------|---------------|
| Всего, В том числе: | 43 | 2391,6 |
| Начальных классов | 14 | 777,3 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 | 169,5 |
| Кабинет математики | 2 | 107,1 |
| Кабинет истории, обществознания и географии | 2 | 108,7 |
| Кабинет химии | 1 | 72,0 |
| Кабинет физики | 1 | 71,0 |
| Кабинет биологии | 1 | 66,3 |
| Кабинет экономики | 1 | 53,6 |
| Компьютерный класс | 2 | 109,0 |

| | | |
|----------------------------------|---|-------|
| Кабинет иностранного языка | 3 | 90,1 |
| Лингафонный кабинет | 1 | 50,6 |
| Мастерские для уроков технологии | 2 | 199,6 |
| Спортивный зал (малый) | 1 | 85,6 |
| Лаборатории | 4 | 55 |
| Спортивный зал | 1 | 302,9 |
| Актный зал | 1 | 80,9 |
| Кабинет музыки | 1 | 50,9 |
| Сенсорная комната | 1 | 50,6 |
| Кабинет учителя логопеда | 1 | 10,1 |
| Кабинет вокала | 1 | 22,9 |

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
|--|--|
| Кабинеты русского языка | 100% |
| Кабинеты истории | 100% |
| Кабинеты иностранного языка | 100% |
| Кабинеты математики | 100% |
| Кабинет физики | 100% |
| Кабинет химии | 100% |
| Кабинет биологии | 100% |
| Кабинет географии | 100% |
| Кабинеты начальных классов | 100% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Кабинет технологии | 100% |

6.5 Медико- социальные условия пребывания участников образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие медицинского кабинета (включая кабинет врача и процедурный кабинет) | 1 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | Лицензия серия ЛО -27- 01- 002196 от 27.12.2016 года, выдана КГБУЗ "ДГКП № 3" Министерства здравоохранения Хабаровского края |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Осуществляется КГБУЗ "ДГКП № 3" Министерства здравоохранения Хабаровского края на основании соглашения о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении № 12 от 01.09.2019 года. |

Таким образом, материально-технических условия учреждения обеспечивают возможность реализации требований ФГОС и ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам учебного плана, имеются учебные кабинеты, оснащение которых (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивает возможность выполнения всех видов работ и

проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами, обеспечиваются условия для пребывания детей в соответствии с САН ПиН.

6.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 44 человек, в том числе 4 педагога работающих по совместительству. Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет, средний стаж педагогической деятельности 21 год, 70% педагогов в возрасте от 35-55 лет, 10% педагогов в возрасте до 35 лет, число педагогов старше 55 лет - 20%

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют учителя в возрасте от 35 до 55 лет с высшим педагогическим образованием, имеющие квалификационную категорию, т.е. по профессиональным показателям коллектив готов к инновационным преобразованиям и обладает высоким творческим потенциалом.

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП начального общего образования, чел. | 25 |
| | Из них: | |
| 1.1 | имеют квалификационные категории, чел. | 11 |
| 1.2 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет, чел. | 25 |
| 1.3 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел. | 25 |
| 1.4 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. | 4 |
| 2. | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП основного общего образования, чел. | 27 |
| | Из них: | |
| 2.1 | имеют квалификационные категории, чел. | 19 |
| 2.2 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет, чел. | 27 |
| 2.3 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел. | 27 |
| 2.4 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. | 4 |
| 3 | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП среднего общего образования, чел. | 23 |
| | Из них: | |
| 3.1 | имеют квалификационные категории, чел. | 16 |
| 3.2 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 3 года, чел. | 23 |
| 3.3 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел. | 23 |
| 3.4 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует | 3 |

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации в 2021 -2022 уч. году проводилось через курсовую подготовку в том числе с использованием дистанционных технологий, проведение и посещение практических семинаров, знакомство с инновациями на педсоветах и самообразование. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 % педагогов.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2022 года 100 % процентов учительского состава гимназии своевременно прошли курсовую подготовку.

Повышение квалификации повлияло на качество преподавания, и, следовательно, на повышение результативности обучения.

Анализ аттестации педагогов и руководящих работников гимназии показал, что за последние пять лет наблюдается рост количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией из числа педагогических работников без учета совместителей составило 17 человек (40,5% от общего числа педагогов гимназии), с первой квалификационной категорией 3 человека (7,1% от общего числа учителей), соответствуют занимаемой должности 19 человек (45,2%), не имеют аттестации по объективным причинам 3 человека (7,1%).

Оценка конечных результатов и задачи на 2022 год.

Стратегической целью, определенной Программой развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Экономическая гимназия» на 2018 - 2022 годы является создание целостной образовательной среды гимназии, обеспечивающей качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ.
 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений в рамках реализации Профстандарта педагога.
 3. Обеспечение качественного выполнения обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО.
 4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
 5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие.
 6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление поэтапного перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
 7. Совершенствование воспитательной среды школы в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».
 8. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг.
- Совершенствование системы развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся
9. Развитие предпрофильной и профильной подготовки, апробирования новых форм

получения образования учащимися. Совершенствование системы профориентационной работы.

10. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.

Решения поставленных задач предлагается осуществить в рамках реализации Целевых проектов:

- Целевой проект «Современное образование» (организация образовательного процесса в рамках ФГОС);
- Целевой проект «Кадровый капитал» (совершенствование учительского корпуса);
- Целевой проект «Воспитание ответственностью» (организация ученического самоуправления);
- Целевой проект «Детство без Опасности» (развитие школьной инфраструктуры, формирование культуры безопасного поведения)
- Целевой проект «Шаги здоровья»
- Целевой проект «Успешные родители»
- Целевой проект «Полезные каникулы»
- Целевой проект «Компас самоопределения»

Директор гимназии

К.Г. Бакалэ

**Показатели деятельности МАОУ «Экономическая гимназия»,
подлежащей самообследованию за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 945 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 462 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 429 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 416/ 47,2 % |
| 1.6 | Средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 |
| 1.7 | Средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,37 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 3/11,1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников | Человек 0/0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 7/6,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 3/11,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек 896/94,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 258/27,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 45/4,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек 5 /0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек1/0,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек 270/33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек 54/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 899/95,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человека /95,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человека/95,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/4,8% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человека/4,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 20/47,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 17человек/40,5% |
| 1.29.2 | Первая | 3человека/7,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 42человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 11,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6человек/14,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6человек/14,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11человек/26,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 288,2единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 945человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,67кв.м |

Директор МАОУ «Экономическая гимназия»

К.Г. Бакалэ